

चित्र:-जुलफ़कार मंसूरी, छटवां
खापरखेड़ा, होशंगाबाद

एकलव्य एक स्वैरिष्ठक संस्था है जो शिक्षा, जनविकास एवं अन्य क्षेत्रों में कार्यरत है। चकमक, एकलव्य द्वारा प्रकाशित अव्यवसायिक पत्रिका है। चकमक का उद्देश्य बच्चों की स्वास्थ्यिक अभिव्यक्ति, कल्पना शीलता, कौशल और सोच के स्थानीय परिवेश में विकसित करना है।



'गुरुजी' विष्णु चित्रालकर



प्रतियोगिता में आई रचनाओं का मूल्यांकन करने में व्यस्त संपादक जन

इस अंक में

त्रियोगिता से चुनी रचनाएँ तथा अन्य सामग्री...

आवरण: विष्णु शशि

चकमक का चंदा
छमाही: 15 रुपए
बार्षिक: 30 रुपए
डाक खार्ड भुपत
चंदा, मनी आर्डर या बैंक ड्राफ्ट द्वारा
एकलव्य के नाम पर भेजें।
कृपया चेक न भेजें।
पत्र/चंदा/रचना भेजने का पता-
एकलव्य
ई-1/208, अरेरा कालोनी
भोपाल 462016 (म.प्र.)

चकमक छाल विज्ञान पत्रिका
भाग 2 अंक 7 जनवरी, 1987

संपादक: विनोद रायना

संपादक मंडल: राजेश उत्साही, निशा व्यास
हरगोविंद राय, गोपाल राय

कला: जया विवेक

उत्पादन/बितरण: हिमांशु बिस्वास, कमलसिंह
संपादकीय परामर्श: रेक्स

इस अंक के विशेष सहयोगी
शिवेंद्र, विष्णु चित्रालकर, गुरु बचन सिंह,
तेजी ग्रोवर, शशि मौर्य एवं नरेंद्र कुमार

शुभकामनाएँ

क्रेतों की गेड़ौं पद् धूल-भिरे पांव को,
कुहरे की लिपटे उम्म छोटे से गांव को,
नये साल की शुभकामनाएँ।

जांते के ठीतों को, बैलों की चाल को,
कछडे को कोलूं को, मदुर के जाल को,
नये साल की शुभकामनाएँ।

इस पक्ती कोटी को, बछों के झोर को,
ठोके की गुणगुण को, दूल्हे की भोज को,
नये साल की शुभकामनाएँ।

□ न्यौद्धूल द्वयल सूक्ष्मेणा

तुम्हारा अपना अंक

यह अंक तुम्हारा अपना है। इसकी अधिकांश सामग्री तुम्हारी और तुम्हारे साथियों की बताई हुई ही है। हमने अपनी तरफ से कुछ टिप्पणियां ही इसमें जोड़ी हैं।

यह सामग्री 'चकमक' प्रतियोगिता और पिपरिया के शहीद भगतसिंह पुस्तकालय एवं सांस्कृतिक केन्द्र की प्रतियोगिता में आई सामग्री से चुनी गई है। यह सामग्री चुनी कैसे गई और अंक कैसे बना? आओ, यह कहानी तुम्हें बताने हैं।

यह तो तुम्हें मालूम ही है कि चकमक प्रतियोगिता में किन की रचनाएं अच्छी हैं, ऐसा निर्णय हमको करना था। तुम यह जानने के लिए बेचैन होगे कि किन की रचनाएं चुनी गई। भई, यह काम बहुत मुश्किल था, याहे तुम्हें आसान लग रहा हो। तुम्हीं सोचो यह कैसे नय करें कि कौन सा चित्र या रचना अच्छी है और कौन सा नहीं? बहुत मेहनत से बनाई रचना को यदि एक वाक्य में यह कहकर अलग कर दें कि अच्छी नहीं है तो तुम्हें किनना बुरा लगेगा या गुस्सा आएगा, यह सोचकर हम घबरा रहे थे। पर क्या करें, अच्छी रचना और कम अच्छी रचना में अंतर तो करना ही पड़ेगा। और हमने किया। अब तुम याहे चकमक को कोसो या कुछ और करो। इस काम में हमने कुछ ऐसे साथियों की मदद सी जो तुम्हारे बीच ऐसा ही कुछ काम कर रहे हैं। हमने इन साथियों को लिखा-शशि, तेजी और नरेन्द्र, पिपरिया के शहीद भगतसिंह पुस्तकालय एवं सांस्कृतिक केन्द्र से, गुरुबधन सिंह, टीकमगढ़ के बाल साहित्य केन्द्र से और जाने-माने 'गुरुजी' विष्णु चिंचालकर, इंदौर से। तुम्हारे कुछ साथियों को भी हमने इस काम में शामिल करना चाहा। पर भोपाल के शिवेंद्र पांडिया (कक्षा नवमी) ही इसमें शामिल हो सके। ये सारे लोग चार-पांच दिन के लिए भोपाल में आ जुटे।

बस फिर क्या था, पांच दिन तक खूब बहस, मगड़ा और सबाल-जबाब का दौर चला। कोई कहना कि यह चित्र अच्छा है और कोई कहता नहीं, यह तो बनाने वाले ने खुद नहीं बनाया। या कोई कहता कि यह तो किसी किताब या कैलेंडर की नकल है। इसी तरह की सिर फूटौ अल कविना और कहानियों को लेकर भी हुई। फिर लगा कि ऐसे बात बनेगी नहीं। हम को कुछ उद्देश्य स्पष्ट करने चाहिए और फिर तय करना चाहिए कि कौन सी रचनाएं इन उद्देश्यों की पूर्ति करनी हैं। शुरुआत गुरुजी ने की।

गुरुजी ने बोलना 'शुरू किया और बस सब सुनते ही रह गए। उनकी सफेद दाढ़ी के बीच मुंह से निकलते शब्द कितने मीठे लगते हैं। जब गुरुजी बोलते हैं तो आंखें उनके चेहरे से हटती ही नहीं हैं। इतना अच्छा लगता है उनके शब्दों के साथ उनके चेहरे के भावों को बेखाना। और इसी से हमें एक सूत्र मिला। उनका बोलना तो भाषा है और उनके चेहरे के भाव चित्र। दोनों मिलकर कितने सहज, और मजेदार तरीके से यात स्पष्ट करते हैं। हमें लगा अच्छे चित्र और कहानी या कविता में भी नो यही धात होनी चाहिए। एक सहज स्वाभाविक अपनापन। इसलिए अगर किसी के चित्र में व्यवसायिक चित्रकला जैसे कैलेंडर, सीनरी इत्यादि का बहुत अधिक अंश हो तो वह उसका अपना तो है नहीं। मतलब बनाया तो उसी ने है मगर उस पर उन चित्रों का ज्यादा प्रभाव है जो उसने घरों, होटलों, पान की दुकान या ऐसी ही किसी और जगह लगे देखे हैं। असली चित्र तो वही है जिसे मन से बनाया गया हो।

अब एक दूसरी बात करें। अगर किसी ने ऐसा चित्र बनाया है। जिसमें मछली रंग-बिरंगी और बहुत बड़ी-सी हो और उसको पकड़ता मछुआरा मछली की अपेक्षा बहुत छोटा और रंगहीन। हमें कैसा लगेगा? यह चित्र तो हमारे अनुभव के विलक्षण विपरीत है। आदमी तो आम मछली से बहुत बड़ा होता है। तो क्या करें।

तो भई, तथ यह हुआ कि चित्र बनाना कोई फोटो छीचना तो है नहीं। कभी-कभी कहानियों में जैसे हम कल्पनिक चीजों का सहारा लेकर अपनी बात और अच्छी तरह से कहते हैं वैसी ही कल्पनिक उड़ान चित्रों में भी तो हो सकती है। बादलों को देखते-देखते कितने ही हाथी-घोड़े, खरगोश, भालू, दाढ़ी वाले आदाजी हमारे मन में घूमने लगते हैं। ऐसी ही होती है कल्पना, जो बादलों में चित्र दृढ़ती है और इसी तरह आसपास की चीजों में भी अपने मन के चित्र दृढ़ निकालती है।

जब हमने प्रतियोगिता में आई कहानियों और कविताओं को पढ़ना शुरू किया तो उनमें भी तुम्हारा अपना लिखा हुआ बहुत कम है आधे से ज्यादा रचनाएं ऐसी थीं जो किसी पुस्तक, पत्रिका या अखबार में छपी थीं, वही से उतारकर भेज दीं। एक-दो लोगों ने तो 'चकमक' के पुराने अंकों से ही नकल करके भेज दीं।

यह सब देखकर हम परेशान हो गए। आखिर ऐसा क्यों हुआ? कहानी-कविता के विषय भी नहीं दिए गए थे। जो जैसा चाहता, जिस विषय पर चाहता लिखकर भेज सकता था। कहीं कोई बंधन नहीं था। फिर ऐसा क्यों नहीं हुआ? अगर विषय पहले से तथ होते तो क्या तुम अपने मन से सोच-समझकर रचनाएं लिखते या चित्र बनाते? पिपरिया के साथियों का ऐसा ही अनुभव था वहां जो प्रतियोगिताएं हुई उनमें कहानी-कविता और चित्रों के लिए पहले से ही कुछ निश्चित विषय दिए गए थे। इन पर जो रचनाएं आई वे संतोषजनक थीं। उनमें से कुछ तुम इसी अंक में पढ़ सकते हो।

कहानियों और कविताओं में तुम्हारा कम और बड़ों का ज्यादा असर दिखा। जो शब्द और भाषा तुम्हारी कहानियों में आई है, क्या वह सचमुच तुम्हारी अपनी है? हमें लगता है यह तुम्हारी अपनी भाषा नहीं है। बड़ों ने तुम्हारे लिए लिखा है या तुमने कहीं से उतार लिया है। चकमक के इसी अंक में तुम अपने साथियों की कुछ कहानियां देखोगे जैसे "बिल्ली और चूहा नाम के दो मित्र थे।" यह तुम्हारा अपना ढंग है इसमें बड़ों का असर नहीं दिखता है। ऐसी बहुत कम कहानियां प्रतियोगिता में आई हैं।

चित्र क्यों अच्छे लगे?

कोई भी काम हो, मजा तब ही आता है जब उसे खेल-खेल में कर डालें। चाहे फिर वह पढ़ाई हो या घर का कोई भी काम। हम खेल-खेल में ही देर सारी चीजें सीखते हैं। अब चित्र कला की बात लें, हमें लगता है चित्र बनाना भी एक खेल है। खासकर जब तुमसे चित्र बनाने को कहा जाता है तो तुम यूं ही पेंसिल या रंग से आड़ी-तिरछी लकीरें छीचने लगते हो और चित्र बनना शुरू हो जाता है। इनमें धीरे-धीरे वे चीजें भी जुड़ती जाती हैं जिन्हें तुम रोज़ देखते हो या कुछ अड़म-बड़म सोचते हो वह भी आ जाता है। ऐसे चित्र ही मजेदार और अच्छे बन जाते हैं।

इस प्रतियोगिता में ऐसे कई चित्र आए जो सभी को बहुत अच्छे लगे। इनमें से कुछ इस अंक में छपे हैं। उन्हें देखो और सोचो कि ये क्यों अच्छे लगते हैं।

उदाहरण के लिये मुख्यपृष्ठ पर छपा चित्र देखो। वैसे यह सचमुच के उल्लू जैसा तो नहीं है, मगर बनाने वाले ने मोटे तौर पर उसे उल्लू का आकार देते हुए उसकी आँखों में काजल भी सगा दिया। भई, ऐसा तो तुम ही कर सकते हो। इसी तरह पिछले आवरण का चित्र देखो। उड़ती हुई पतंगों के आसपास कितना कुछ और भी है। अब पतंग उड़ाते समय मोर न भी देखा हो, लेकिन मन से जोड़ दिया गया है। किसी भी आकार के छोटे-बड़े होने की परवाह नहीं है।

एक और चित्र में कुम्हार काम कर रहा है। किसी भी घटना का चित्र इतना ही ताजा और रोचक हो सकता है। सायकिल सुधारना, कूड़ा फेंकना कैसी भी कोई भी घटना चित्र का विषय हो



सकती है। जरुरी तो नहीं कि चित्र बढ़िया बनाने के लिये सूरज, नदी, पहाड़ ही होना चाहिए। या मेले का दृश्य और पतंग उड़ाने से ही चित्र मजेदार हो सकते हैं।

देवास से दूसरी कथा के एक साथी ने चित्र बनाकर भेजा है। जैसे-जैसे मन में टेढ़े-तिरछे आदमी, गधे, घोड़े, सांप, पेड़ आते गए, वैसे-वैसे कलगज पर बनते गए। खूब मस्ती में बनाया गया चित्र है। तुम ही बताओ नकल करने में ऐसी मस्ती हो सकती है।

इसी तरह के कुछ और चित्र हैं 'चकमक' में। इनके बारे में तुम क्या सोचते हो?

ये चित्र कैसे हैं?

अब यहां छपे तीन चित्रों को ध्यान से देखो। यह चित्र भी प्रतियोगिता में आए हैं। कुछ याद आता है? अफसर ऐसे चित्र के लेंडर या पश्चिमियों में दिखते हैं। शादी-व्याह के निमंषण-पश्च या ऐसे ही अवसरों में उपहार में दिए जाने वाले चित्र भी ऐसे ही होते हैं, जिन्हें 'सीनरी' कहते हैं। इन चित्रों में अपने मन से कुछ करने की गुंजाइश नहीं है। हम ऐसे चित्रों को रोज ही यहां-वहां देखते रहते हैं। इसलिए जब भी चित्र बनाने को कहा जाता है, हम ऐसे ही चित्रों की नकल करते हैं।

तुम अपने ऐसे साधियों को जरुर जानते होगे जो पाठ को रट लेते हैं और फिर किताब पर अंगूली रखा-रखकर जोर से पढ़ते हैं। मगर अंगूली किसी और लाइन पर होती है और थोकने हैं वह किसी और लाइन में। ऐसा ही कुछ इन चित्रों के साथ भी लगता है। ऐसे चित्र जब बनाए जाते हैं तो उसमें रटी-रटाई म्होपड़ी, खजूर के पेड़ या तिकोने पहाड़ आदि आ जाते हैं। तुम सोचोगे इसमें क्या गड़बड़ी है। अगर सच मानो तो इसमें बहुत बड़ी गड़बड़ी है। ऐसा करने से हम इन देखे हुये चित्रों के बंधे-बंधाए ढांचे में फंस जाते हैं। ऐसे में हमारे पास करने को कुछ नहीं रह जाता। फिर यह हमारा कैसे हुआ?

तुम यह सुनकर परेशान तो नहीं हो गए? हम भी ऐसे ही परेशान हुए, फिर हमने इस पर गुरुजी से चर्चा की। गुरुजी ने बड़ी मजेदार बात बताई कि बच्चे इन नकली चित्रों की नकल करने के बजाए क्यों न प्रकृति की ही नकल करें।

तुम अपने आसपास के संसार को जरा ध्यान से देखो, उसमें ढेर सारी चीजें हैं। घर, सड़क, बाजार, नदी, नाला आदि जिन्हें तुम रोजाना देखते हो। अब चित्र बनाने वैठो तो क्यों न इनके ही चित्र बनाओ।

मान सो कि तुम्हें कोई चित्र बनाना है तब यह जरुरी तो नहीं है कि कोई निश्चित विषय तुम्हारे सामने हो। तुम कुछ बनाना शुरू करते हो तो दो-दो वार सबसे खीचने के बाद लगता है कि यह तो घर बन रहा है। घर तो तुमने बहुत देखे होंगे, और वे सब एक से नहीं होंगे। दूसरी बात घर में क्या सामान और काम होते हैं ये भी तुम्हें मालूम हैं। अब चित्र बनाते समय इनमें से कई चीजें तुम्हारे चित्र में आ जाएंगी। यह चिलकुल बैताही है जैसे तुम मेले से लैटकर अपने दोस्तों को मेले के बारे में बताते हो। अब बनाने के पहले पूरा-पूरा सोचकर या रटकर तो नहीं रख लेते हो कि पहले यह बनाऊंगे, फिर यह। जो-जो तुम्हारे दिमाग में आता है तुम बताते जाते हो। धीर-धीरे मेले में देखे मदारी के खेल, मूला, चकरी, मिठाई, दुकानें, रोशनी, सोगों की चहल-पहल आदि के बारे में बनाते हो। चित्र बनाते समय भी ऐसा ही होता है। अगर चित्र नकल किए हुए नहीं हैं तो वे तुम्हारे मेले के बारे में बनाने के ढंग जैसे ही होंगे। चित्रों में आकार सब ठीक-ठाक बनें यह चिलकुल जरुरी नहीं है। लेकिन यह तुम्हारा अपना चित्र होगा क्योंकि इसे तुमने सोच-सोचकर मन से बनाया है।

रंगो का भेला

पर मैं अकेला

सी शमय मैंने दैखा एक चेला

उसका गुरु था बद्धुत भूखेला

रशा रवाता रहता था केला

उसे दैश्व चेला भी हो गया भूखेला

२ स्कोने लगा कैला

तभी आ गया एक ठेला

३ ले गया रंगो का भेला

तभी हो गया मैं अकेला

ता, केला, कैला भूखेला

अबको ले गया वह चान्दा ठेला

४ कर गया मुझे अकेला

किसकी कविता? कैसी कविता?

ये चार कविताएं हम भेजने वालों के नाम के बिना छाप रहे हैं। ऐसा हमें करना पड़ रहा है। ठीक उसी कारण से जिससे हमने कुछ चित्रों को बिना नाम के छापा है।

जिस तरह कुछ चित्र कैलेंडरों और 'सीनरी' आदि से नकल किए हुए हैं, उसी तरह कविताएं भी इधर-उधर से जमा करके भेज दी गई लगती हैं। बापू के सपनों का भारत, भारत माता पर बलिहारी जाना, हिंद की सीमा की रखवाली करते हुये सिपाहियों की प्रशंसा में गीत लिखना, नादान बालक बचकर ईश्वर को रटी-रटाई प्रार्थनाएं भेट करना-क्या यह सचमुच तुम्हारी दुनिया की बातें हैं?

यह तो तुम्हारी लिखी हुई कविताएं हैं ही नहीं। न इननी घिसी-पिटी चीजों को नक्क से तुक मिलाकर लिखा डालने को कविता कहा जा सकता है। चाहे बच्चों ने लिखी हों या बड़ों ने।

तुकबंदी तुम जानते ही हो क्या होती है। चेला, केला, करेला, ठेला, भेला, हर पंक्ति के आखिर में जोड़ दिया तो हो गई तुकबंदी। कविता तो नहीं हुई।

अच्छा तुम ही बनाओ, क्या तुम 'बापू के सपने का भारत' के बारे में सोचते हो? तुम्हें मालूम है 'संकीर्ण विचारों का अंधियारा क्या होता है?' तुम 'हिंद की लाज', जैसी किसी चीज से परिचित हो? 'शस्त्रास्त्रों में होड़ कर रहे शांतिहीन मनष्य' तुम्हें परेशान करने हैं? क्या रोज खेलते-कूदते, कामकाज, करने तुम्हें एक पल के लिए भी लगता है कि तुम राष्ट्र की धरोहर हो? अगर इस

हिंद के सिपाही

हिंद के सिपाहियों

इस्को लाज हिंद की

पंजाब, सिन्धु, गुजरात, भराठ

कर दो एक हिंद के

सीमा की करो रखवाली

देश में बनाओ दिवाली

हिंद के सिपाहियों

इस्को लाज हिंद की

चित्प्रौटक दुनिया

न "डाक्नामाइट" के ढेर पर बैठी है दुनिया,
र वार्सी "से जड़ी चुकित्यां छंडरही है दुनिया।
तस्यो में हेड कर रखे हैं इांतिहीन मनुष्य,
; - १६ "विग-२०" का कच विक्रकररहा मनुष्य।
जंका है लोगो का तीसरा विश्वयुद्ध होनेका,
- हो रहा है, "फुराबृत्तिंशिरोशिमा नागाशाकी" होनेका।

"ओपालगैस कांड", कहीं "वेनिविल कांड",
- के भूंह से झांकरहा है, संपूर्ण ब्रह्मण्ड

ए, नेहरु, इंदिराजी की परंपरा निभारहा भारत,
ली घोषणापर्व", इांति करा रहा है भारत।

"ओड वार" से पुरस्कृत है भी राजीव गांधी,
इरही है, परंपरा यह, क्वापु, नेहरु गांधी की

॥ देशा नया लगाना है ॥

देशा नया बनाना है ।

संकीर्ण विचारों के अंधियादे में,
बड़ी बीचारी जाना है ।

उबल जायु जी भोजों से,
देशा ऐस रहना है ।
देशा नया बनाना है ॥

आगिनत बाधा और भड़कर,
अलती अड़गानों में चढ़कर,
जीत रुक्षि के गाना है ।
देशा नया बनाना है ।

बोक अलेखी ज्ञा ये दीकरे,
लोभ का रवेभव भूल जी तबाहे
छक प्यासी वीचान मूर्मि पद
बख जी धार बड़ाना है ।

देशा नया बनाना है ।
आपु जी के सपनों को,

चलते चलते अपनाना है ।
जीव विका जी तबाहे में
दाग जहीं लगाना है ।
देशा नया बनाना है ॥

सबका जवाब 'नहीं' है तो चकमक प्रतियोगिता के लिए ऐसी कविताएं कैसे हमारे पास पहुंची?

इसी सिलसिले में तुम्हें एक मजेदार बात बताएं। एक बाल सभा में छठवीं कक्षा के एक बच्चे ने एक कविता हमें लिखकर दी। जिसमें एक पंक्ति थी 'बच्चे हैं धरोहर राष्ट्र की'। तो हमने उससे बड़े प्यार से पूछा, कि सच बताओ तुम्हें लगता है कि तुम राष्ट्र की धरोहर हो। उसने कुछ देर सोचकर मुस्कराते हुए पूछा, 'धरोहर का मतलब क्या होता है?'

ऐसी बातें जो तुम्हें कभी खुश करती हैं, कभी उदास। इनके बारे में लिखोगे तो कभी खुद समझ जाओगे तुकबंदी कविता नहीं होती। न ही घिसे-पिटे विचारों को पंक्तियां तोड़-तोड़कर लिखने को कविता कहा जा सकता है। तुम्हारे पास नो चीजों को देखने का ताजा और शारारती ढंग है प्रतियोगिता के लिए भेजी गई एक कविता में उसकी झलक नहीं मिली।

अपनी कविताओं के माध्यम से हमें नहीं बताओगे कि तुम्हारे मन में क्या-क्या धूमा करता है?

एक अंतिम बात और। ऊपर लिखी बातों से यह अर्थ मत लगा सेना कि देश-प्रेम आदि विषयों पर कविता लिखना गलत बात है। विषय कोई भी हो, घिसी-पिटी तुकबंदी और घिसे-पिटे ढंग से बचना है। चकमक के अगले अंकों में हम ऐसी कविताएं छापने की कोशिश करेंगे जो ऐसे विषयों पर बच्चों ने ही लिखी हैं और जिन्हें हम केवल तुकबंदी नहीं कह सकते।

प्राचीनों द्वारा यहां में नामकरण करके उत्तर उत्तरार्द्ध में आई। जिसमें जिन्होंने भी संस्कृत अधिक थी। सबसे ऊपर विष्णुदेव के नामकरण करके उत्तरार्द्ध में लगाई रखा हुआ नामी अच्छी बहारी लहरी कि उसे प्रकल्पित किया जा सके। अन्यके विष्णु नाम करके विष्णु उत्तर अंक में प्रकल्पित कर रहे हैं।

विष्णु के नाम

इन्द्रियाल, वाटी, वामपूर, देवास
संसार शार्मी, औरी, राजार्थ, देवास
रामसीर, दूषी, शारीपूर, देवास
जयराज शिंह, राजाराम, देवास
संसार शार्मी, नवी, कर्मी, देवास
महाराज शार्मी, उटी, उत्तरपुर
जयराज शार्मी, नवी, लरमाला, देवास
जयराज शार्मी, राजाराम, देवास
सीरामनुदी, नवी, दिलीप शेष, देवास
जयराज शार्मी, नवी, लरमाला, देवास
जयराज, नवी, नवी, देवास
विष्णु शार्मी, दूषी नामकरण करके उत्तर
अंक में लगाए गए।

अच्छी उत्तरार्द्ध

प्रफुल्ल परसार्दी, दस वर्ष, सोहागपुर, होशंगाबाद
ओमप्रसाद शाठीपार, आठी, डेहदिया साहु, देवास
सागरमल विश्वकर्मा, चासिया, देवास
केशीराज विश्वकर्मा, चासिया, देवास
फूलसिंह छाल्हुर, नवी, उदांगड़, बस्तर
अविल श्रीकास्त्र, सोलह वर्ष, बड़ेरा-बुजर्ग, चासियर
महरकाल, उरेली, देवास
मीतीमाल बालच, लाटाबोड़, दुर्ग

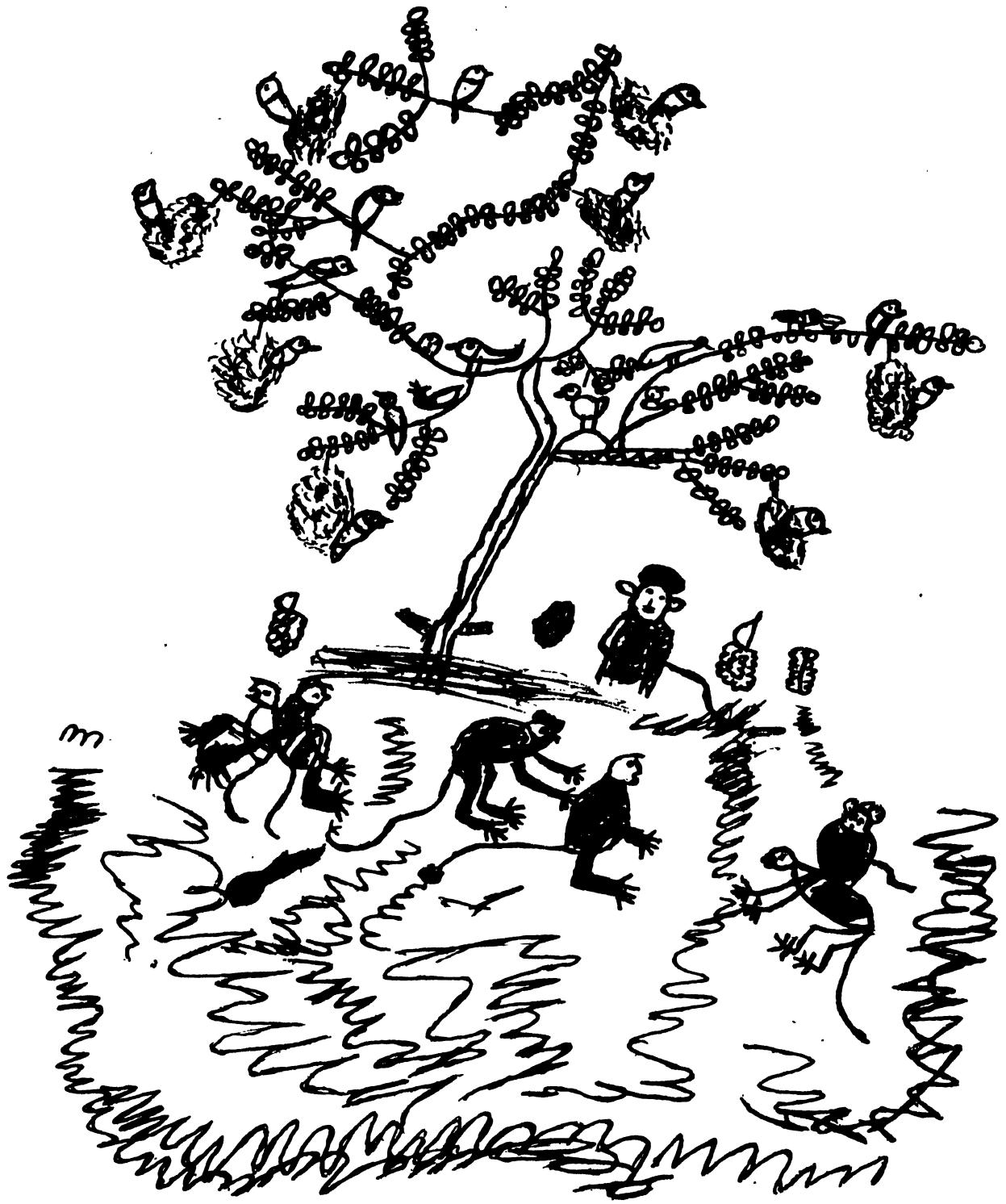
विष्णु के नामों में इनकी अतिरिक्त विष्णु नाम हर भेजते करने का नाम नहीं है। जिन्हे 'बुकहारी' कहा जाता है। विष्णु के नामों में इनकी अतिरिक्त विष्णु नाम करके उत्तरार्द्ध में प्रकल्पित किया जाएगा।

उत्तरार्द्ध में इनकी अतिरिक्त विष्णु नाम करके उत्तरार्द्ध में प्रकल्पित किया जाएगा। यह यही एक सुंदर उत्तरार्द्ध उत्तरार्द्ध में करनी चाहिए।

प्रतियोगिता में जिन्होंने भाग लिया, उनके नाम यहां प्रकल्पित कर रहे हैं। हमने कोशिश की है कोई नाम छूटे नहीं। सबको चकमक कर एक-एक अंक भी भेज रहे हैं।

शाहिदा पठान, दसवी, सोमाल सिंह, आठी, शाकेतला, छठी, गृथगी, सातवी, अर्जुन आर्य, रतन लाल माली, हरिभूषण जैन, दसवी, जितेंद्र बागदिया, चौथी, साधना, छठी, पांडुतालाब। दिलीप, सातवी, अशोक, सातवी, टिगारिया। राजेश चौहान, आठी, नवोरा। गुलाब शिंह, सातवी, मुकेश चंद चौधरी, आठी, छोटा। शातिलाल, सातवी, महेंद्र, आठी, टिगारिया छोटा। अभिषेक बाबेल, सातवी, कहैया निमाबत, सातवी, सीताराम रतोली, 17 वर्ष, सची हाटपीपल्या देवास। बरयाचरसिंह, सातवी, बड़ीलाल, छठी, तिलोकचंद, पांचवीं, मनोहर राठौर, सातवी, रमेश, चौथी, गजराजसिंह चौहान, सातवी, बहीद खां पठान, छठी, जितेंद्र चौहान, सातवी, ओम प्रकाश जाट, पांचवीं, मार्गीलाल, छठी, पवनलाल पाटीदार, छठी, याकुब खां पठान, पांचवीं, प्रहलाद, छठी, मोहन लाल मालवीय, पांचवीं, रामलाल, पांचवीं, प्रकाश, पांचवीं, मोहन लाल शर्मा, सातवी, सागरमल पाटीदार, छठी, गीरी शंकर पाटीदार, सातवी, दिनेश गांधी, सभी अरम्भवद्ध, देवास। उमेश चौरसिया, आठी, नवीनपाल शिंह, छठी, सचिन शर्मा, सातवी, मनीष गुप्ता, आठी, सोनकछु। लक्ष्मीनारायण शर्मा, छठी, रामविलास जाट, नववी, पुरुषोलम शर्मा, छठी, अविनाश बर्मा, बासिद, आठी, लखनलाल चौहान, सातवी, छोटेराम, सातवी, बलराम, छठी, बासिद अली, राधाकिशन, राठौर, शंकर लाल चौहान, देवास चौहान, आठी सभी बाईचनवद्ध, देवास। जिसन, पांचवीं, रमेश सोमरा, तीसरी, केशर सिंह, पांचवीं, सीगवार, पांचवीं, श्यामपुरा। नववरसिंह राजपूर, आठी, ओड। रघुसिंह, पांचवीं, नूरखा, चौथी, सरदार नागर, पांचवीं, बरोडा। इदरपटेल, आठी, मधन रामनाथ, आठी, सांबरिया कन्हैया, आठी, जगराम श्रीकृष्ण, आठी, संतोष शोभाराम, सातवी, अमृतलाल रामनीम, सातवी, संतोषवास, आठी, उमसिया। महेश कुमार आरके, पूजापुरा। के.एस. परमार, आठी, चांदखेड़ी। शीरका

(शोष पृष्ठ 38 पर)



चित्र:-लक्ष्मी प्रसाद पटेल, छटवारी, चांदौन, होशंगाबाद

शहीद भगत सिंह पुस्तकालय एवं सांस्कृतिक केंद्र, पिपरिया की प्रतियोगिता में चित्र तथा कहानी के लिए विषय दिए गए थे। चित्र के विषय थे- बया का घोंसला, मछली पकड़ता आदमी, पान की दुकान, बैलगाड़ी की दौड़, काम करता कुम्हार और स्कूल में गुरुजी या बहन जी। कहानी के विषय थे- ढोंगी साधु, बहन या युआ को शादी के लिए देखने आए, बरसात में स्कूल की हालत, दोस्त से मगड़ा, स्कूल में साथी की पिटाई, नदी में पूर और राशन लेने की कहानी।

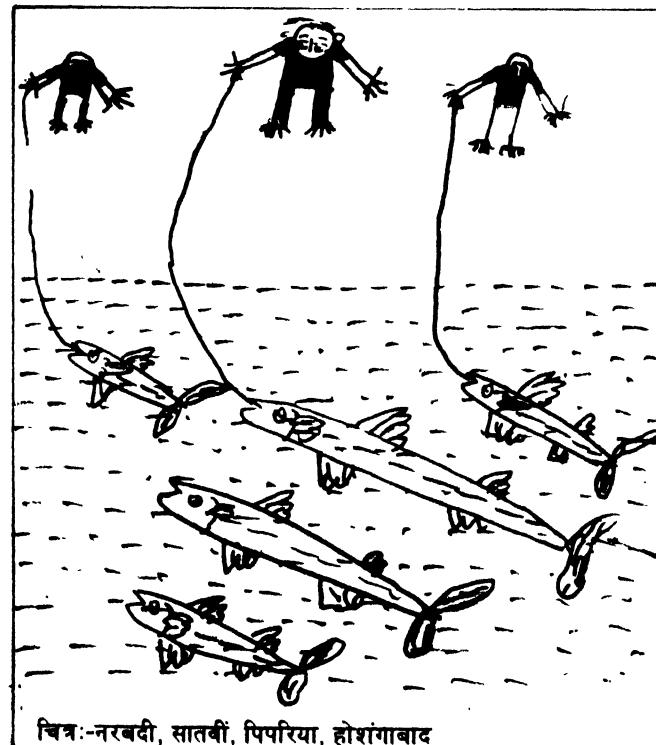


चित्रः-जयराजभीग, राधागज देवास

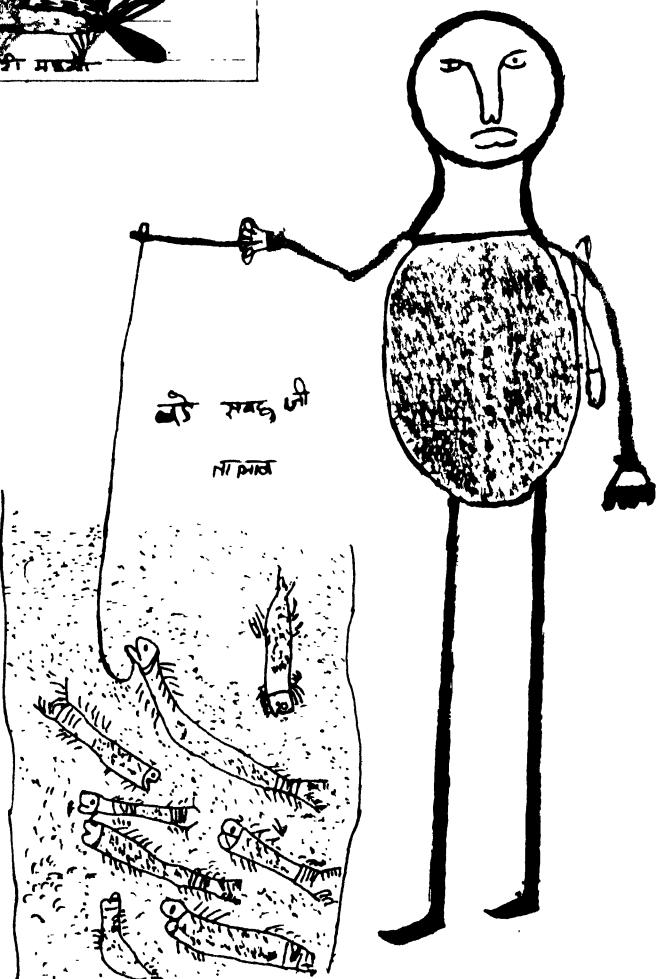
-बजेश कुमार पटेल,
उमरथा, होशंगाबाद



चक्कत



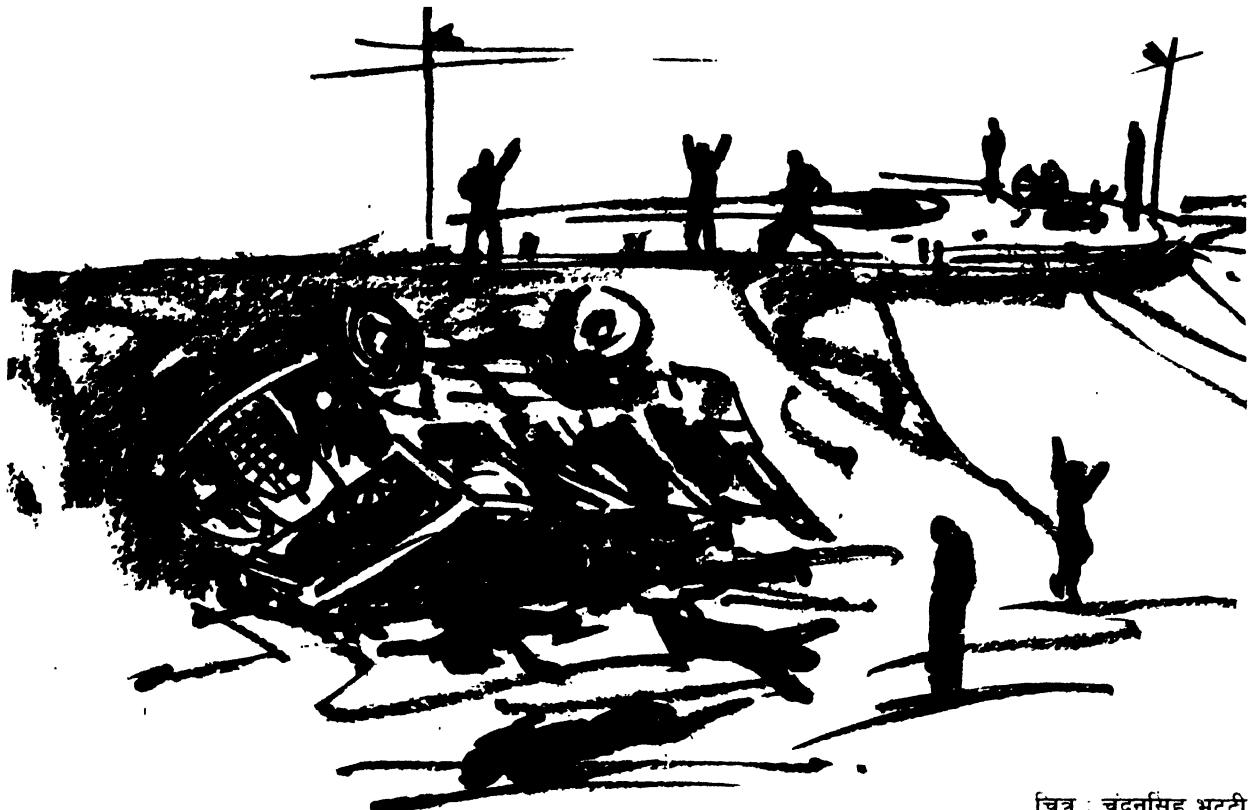
चित्रः-नरबदी, सातवी, पिपरिया, होशंगाबाद



चित्रः - बसंत कुमार, सातवीं, पिपरिया होशंगाबाद

चक्रमक

नेवरी ट्रक दुर्घटना



चित्र : चंदनसिंह भट्टी

ग्राम नेवरी में-नेवरी-हाटपीपल्या सड़क मार्ग पर 19 अप्रैल 86 को शाम के साढ़े छै बजे एक ट्रक पुल के पास पल्टी खा गया। उसमें लगभग 42 आदमी तथा औरतें सवार थीं, जिसमें सभी मजदूर व गरीब थे। जो अपना गांव छोड़कर कहीं मजदूरी के लिए गए थे। लौटते वक्त उनकी किस्मत में अपना गांव देखना नहीं था।

इस दुर्घटना की शुरुआत यहां से होती है-जब ट्रक गांव से गुजर रहा था, वहां मोड़ दाहिनी ओर था और उधर से ही एक लड़का सायकल से आ रहा था। जैसे ही सायकल ट्रक से टकराई कि लड़का नीचे गिर गया और सायकल कुचल गई। ड्रायवर को लगा कि लड़का मर गया है। अतः वह वहां से ट्रक लेकर भागा। उसके हाथ-पैर कांप उठे और सामने मोड़ आ गया। ड्रायवर के कांपते हुए हाथों से ट्रक नहीं मुड़ा और नीचे नदी में उतरने लगा नीचे उतरते देख ड्रायवर ने फिर

ट्रक को ऊपर रास्ते पर लाने का सोचा। उसी वक्त ट्रक ने एक दम दो पलियां खाई और यात्री उसके नीचे दब गए। वहां का दृश्य तो एकदम अलग था।

गांव के कुछ लोगों ने यह देखा तो उन्होंने दबे हुए लोगों को निकाला। किसी का हाथ टूटा, किसी-किसी का पैर टूटा और किसी का सर या पेट फूटा आदि। ड्रायवर भी घायल था। गांव से मेले की तरह लोग वहां गए तथा पुलिस भी आ गई। 3 तो वहां मर गए थे शेष 39 यात्रियों को अस्पताल पहुंचाया गया।

रात भर गांव में इस दुर्घटना के बारे में बात चलती रही और सुबह होते ही अखबार में खबर आई कि नेवरी ट्रक दुर्घटना में छै व्यक्ति मर चुके तथा शेष सैंतीस घायल हैं।

□ सुरेश कुमार चौहान
आठवीं, नेवरी, देवास

सियान मन के आशीर्वाद



चित्र : चंदनोंसह भट्टी

नांदगांव जिले में एक छोटा सा गांव फुलझर है। सिरतोन में बीस साल पहले फुलझर में फुल झरे। जथा नाम तथा गुण वाली बात है। गांव के दाऊ श्री रोमनाथ गरीब बसुंदरा घर का नई करीस, सतसंग में अपन धनला फूक डरीस। इहीं गांव गांव में एक झन बसुंदरा किसान रहाय। ओकर नाम उभेराम, ओकर पत्नी के नाम मानाबाई है। उभेराम के चार झन बेटा अण दो झन बेटी है। उभेराम सीधा साधा और मिलनसार रहाय। उभेराम के सिधाई के फायदा ओकर बड़े भाई हा उठालिस करजा हे कहिके। खेती खारला हडपलीस। कुछ दिन के बाद में मारपीटके घरले हालो निकाल दीस तमोले उभेराम कुछ नई बोलीस मोर ले बड़े आस कहिके बड़े भाई के पाव पड़ के नान-नान लईका मनला धरके निकलेंगे अब रोवत-रोवत सियान मन करा अपना दुखला बताईस तब सियान मन कथे काला बतानगा तोर बड़े भाई हा मुड़ पेलवा हे। हम मन ओला कइसे गमझाबो जी ही कथे उकरे बर तान तोड़थे हमर मनके आशीर्वाद हे बेटा तोर चर-चर झन बेटा हे। भगवान खुशी रखे। काकरो घरला मांग के रहिजा काकरो बीगाड़ ले नई बीगड़ सगा। सीयान मन में कहनाला मान मे बीहीच गांव में अपन जीवन चलाय लागीस। हूं तीन साल सुख से चलीस। एक रोज ओकर ऊपर दुख के पहाड़ टूटगे। इहीला कथे दूबर लादू असाढ़ उभेराम के मंझला बेटा सकत बीमार पड़गे। मानाबाई केरोवई नोहे। जीही करा लइके मनके मुँह में पानी डारे एक झन के कंमई अब छे छे झन खबड़या काव पूरनोगा। मानाबाई हां अपन पहिये रहाय। तेला

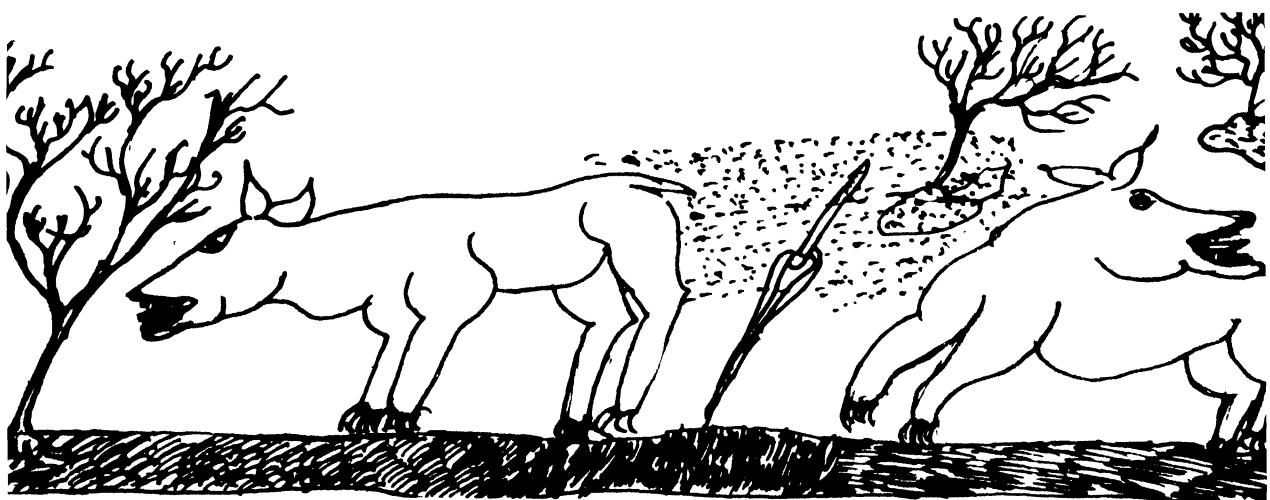
चक्रमंक

निकाल के उभेरा लादीस अब कथे येल बेचके मोर बेटा के जिनगिला बचाले। गहनाला बेचके अब कुछ इलाज करवाईस। तीन महिना में बेटा अच्छा होगे। मानाबाईला खुशी के ठिकाना नइ हे। मोर बेटा के जिनगी बाचगे कहिके। धीरे-धीरे उभेराम के चारों बेटा बाढ़ना लागीस। उभेराम, अपन चारों बेटाला बने पढ़ईस अब उभेराम मानाबाई के दिनहा फिरगे। चारों बेटा अपन-अपन काम में लगगे। कुछ दिन के बाद में उभेराम के मंझला बेटा के नौकरी के आडर आगे। अब नौकरी में चबदीस, उभेराम अण मानाबाई खुशी से फूलगे। अण भगवान से कहीस-हे भगवान जे बेटाला मेहा लटपट बचाएव वही बेटा हा आज मोर खुशी के आंसू बनगे। भगवान मोर चारों बेटा के रक्षा करबे, चारों बेटा के गोड़ में काटा, झन गड़बे दोनों झन चारों बेटाला आशीर्वाद देय लागीस। एक दिन उभेराम पइसाला घर के दाऊ करागीस अब कहिस-दाऊजी तुहर किरपा से मोर बेटा मन नौकरी में चलदीस। दाऊजी तुहर एकसान ला मेहा कइसे भूलाऊं। एदे दाऊजी पइसा दाऊ कथे ये पइसा ला ले जा। उभेराम मेहा उधार नई देयरे हेव तोर बेटा बर देय रे हेव धन्य हे उभेराम तोर जइसे आदमी सहनसीलता दुखला सुख में बदलके हरदम शांत और हसमुख जा मोर आशीर्वाद हे बेटा भगवान तोर चारों बेटा के रक्षा करे अण पाव में काटा झन गड़े आन सियान मन के आशीर्वाद से उभेराम बसुंदरा से किसान में बदलगे अब सुख से रहन लागीस।

□ मोतीलाल यादव
लोटाबोड़ (दुर्ग) 13

लोमड़ी और जमी

एक समय की बात है। उस समय जानवरों का अकाल पड़ा था। तब एक लोमड़ी एक जंगल में रहता था। उसको आठ दिन तक खाने को ना मिला। तब लोमड़ी भोजन ढूढ़ते-ढूढ़ते एक जंगल में घूस गया। तब उसे जंगल में एक सेंटीमीटर गाय की हड्डी मिली तो लोमड़ी बहुत खुश हुआ। और हड्डी को इस पार से उस पार कूद-कूद कर कह रहा है, कितने पैसे का ये हड्डी है?



चित्र जनराहु मिह श्याम

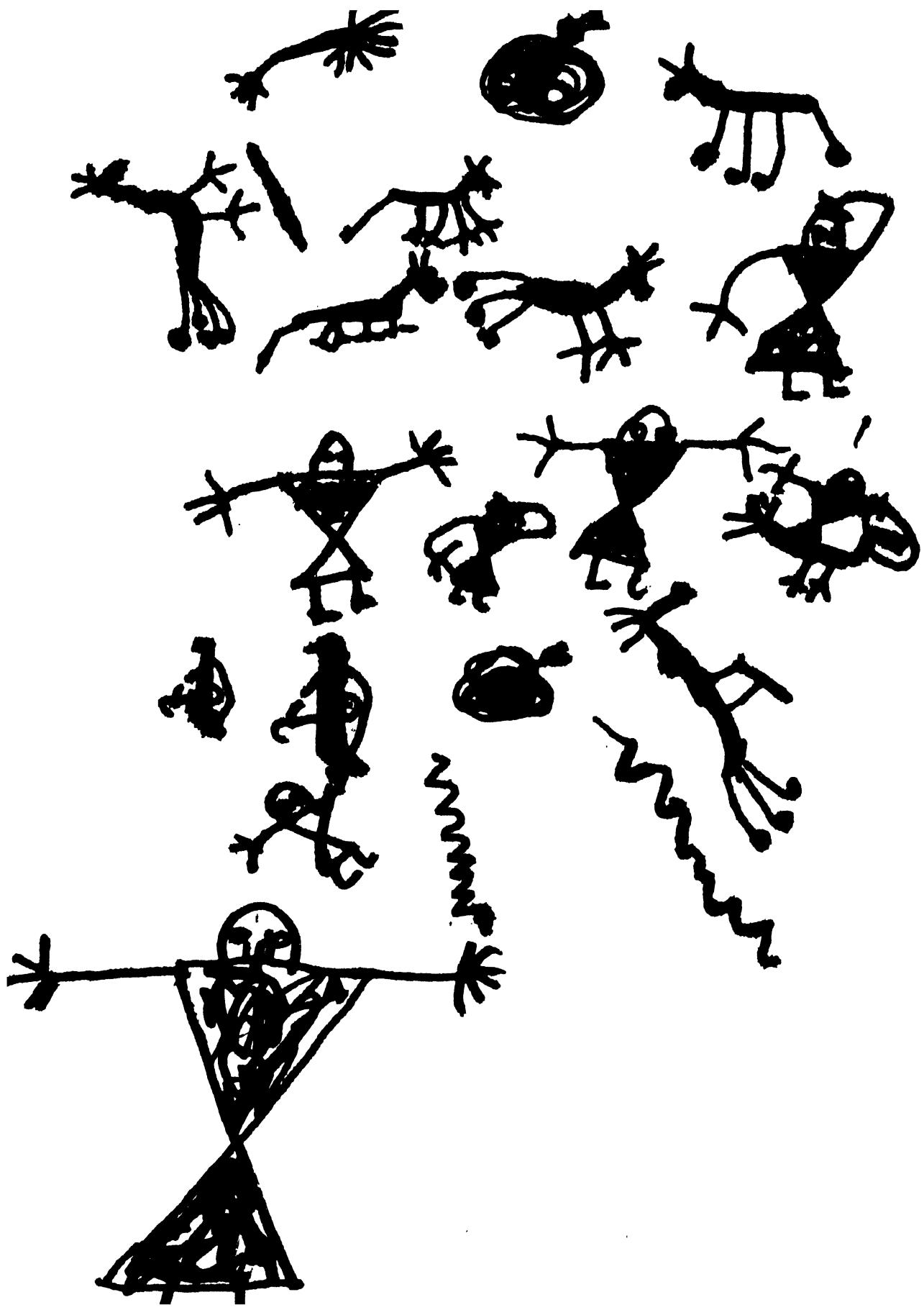
बोल-बोल कर वह थक गया पर वहां कोई नहीं रहे तो किससे बताता। तब जमीन सून-सून कर तक गई और बोली, एक पैसा देके खाओ। फिर उतना ही सूनकर लोमड़ी जल्दी-जल्दी खाने लगा। और खत्म किया और बागने लगा। कम से कम एक किलोमीटर बागकर सुस्ताने लगा। तब जमीन तो वहीं है। उसने नहीं सोचा और बैठ गया। फिर जमीन बोली, ऐ लोमड़ी मुझे एक पैसा देना। लोमड़ी ने साचा यहां पर भी जमीन आ गई। वह फिर भागा। एक-दो किलोमीटर जाकर बोला यहां पर भी जमीन पैसा मांगने आएगी। वहां पर आराम करने लगा। तब फिर जमीन बोली, देना मुझे एक पैसा। लोमड़ी यह सुनकर फिर भागा। एक किलोमीटर जाने पर बोला कि यहां भी जमीन पैसा मांगने आएगी। तब जमीन फिर बोली, देना एक पैसा।

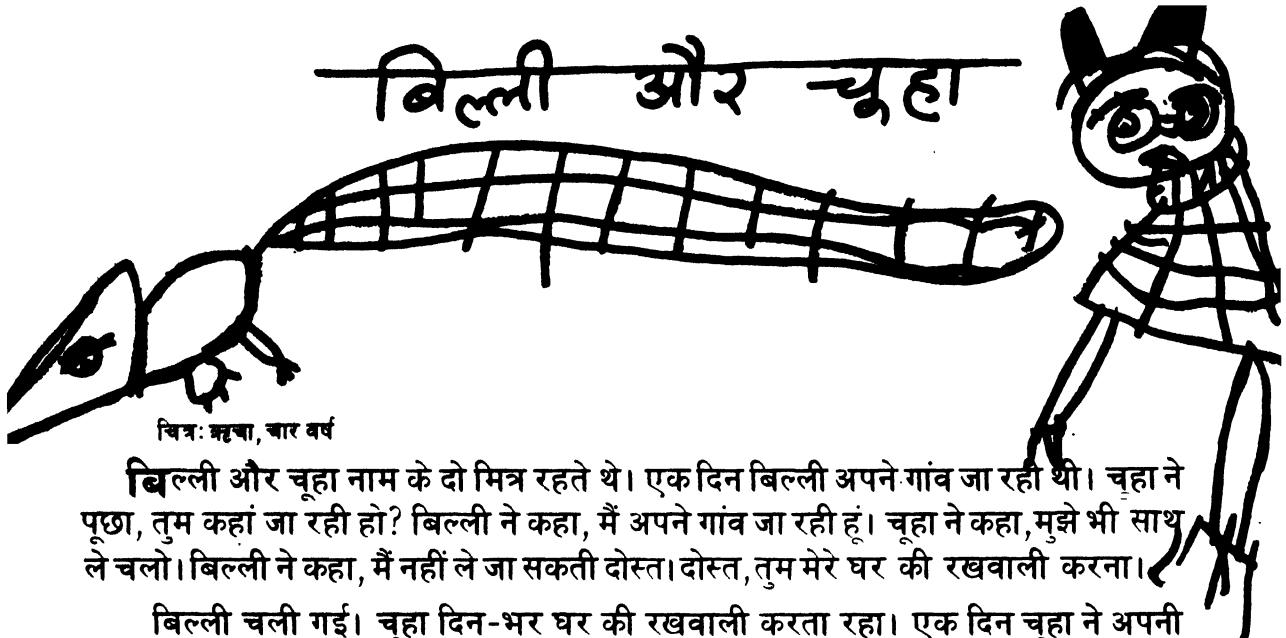
ऐसा करते-करते लोमड़ी भाग रहा था। कि कांटा के जाड़ में घुस रहा था। तब एक कांटा उसके आंख में गड़ गया। और लोमड़ी रोने लगा। तब जमीन फिर बोली, देना मेरा पैसा।

उसकी आवाज सुनकर लोमड़ी गुस्सा होकर बताई, क्यों तुम एक आंख वाले को भोजन दिए रहे कि दो आंख वाले को दी रही। जमीन बोली, दो आंख वाले को तब लोमड़ी बताई की मेरा तो एक आंख है। जमीन चुप हो गई। इसलिए लोमड़ी चालाक होती है।

□ फूर्सिंह छाकर
नवमी, छिदगढ़ (बस्तर)

चक्कमक्क





चित्र: अृषा, चार वर्ष

बिल्ली और चूहा

बिल्ली और चूहा नाम के दो मित्र रहते थे। एक दिन बिल्ली अपने गांव जा रही थी। चूहा ने पूछा, तुम कहां जा रही हो? बिल्ली ने कहा, मैं अपने गांव जा रही हूँ। चूहा ने कहा, मुझे भी साथ ले चलो। बिल्ली ने कहा, मैं नहीं ले जा सकती दोस्त। दोस्त, तुम मेरे घर की रखवाली करना।

बिल्ली चली गई। चूहा दिन-भर घर की रखवाली करता रहा। एक दिन चूहा ने अपनी शादी कर ली। उसके दो बच्चे हुए। चूहा ने बिल्ली के कपड़े चुरा लिए और अपने बच्चों को पहना दिया। बिल्ली मस्त चली आ रही थी। उसने दूर से देखा कि उसके कपड़े उसने अपने बच्चों को पहना दिए तो उसे बहुत गुस्सा आया। बिल्ली चूहे को मारने दौड़ी तो चूहा अपनी जान बचाकर भागा।

□ प्रफूल्ल परसाई

खाकरी का पत्ता।



चित्र: जनगढ़ सिंह इयाम

एक आदमी बाजार जा रहा था। जाते समय रास्ते में एक खाकरी का पौधा मिला, उसने उसमें से एक पत्ता तोड़ लिया और दो पत्तों को छोड़ दिया। उसने उस पत्ता को एक जगह स्थिर रखकर अपने घर चला गया। जब वह दूसरे दिन आया तो उसने देखा कि वह पत्ता सूख गया है तो वह दौड़ता हुआ उसी पौधे के पास पहुंचा। जो वे दो पत्ते थे वे नीचे झुकने लगे तो वह उसी पत्ता के पास जाकर रोने लगा और कहने लगा कि मैंने इस पत्ते को मार दिया।

□ सागर मल विश्वकर्मा
चांसिया (देवास)

—मेरा स्कूल

जंगली ऐरिया है। रास्ता कुछ लंबा है। सुबह जाता हूँ, साम तक आ पाता हूँ। उसके बाद थोड़ा-मा खाना खा पाता हूँ। और सो जाता हूँ। दूसरे दिन फिर वही दौड़ लगाता हूँ। ऐसा हमारा स्कूल है। थोड़ी-सी देर हो जाती है तो मास्टर साहब अकड़ जाते हैं। कहते हैं, आज स्कूल में झाड़ कौन लगाएंगा।

हमारा स्कूल ऐसा है कि उसमें चपरासी तक नहीं है। कुल (3) मास्टर हैं। सारे स्कूल का झाड़ लड़के ही लगाते हैं। हमारे यहाँ के मास्टर साहब कहते हैं कि, “जो करे गुरु की सेवा, वो खाबे आखिर में मेवा।” बस इसी दोहे को अपना रखा है।

हमारे मास्टर जी बहुत चालाक हैं। वो स्कूल में

लड़कों से दूध मंगवाते हैं और चाह बनवाते हैं। शिक्षा नाम की कोई चीज ही नहीं। लड़कों से कड़े प्रश्न पूछना, नहीं बता पाएं तो पीटना। मास्टर जी इस तरह पीटते हैं कि सारा स्कूल गूंज उठता है। महामारी-सी होने लगती है। सारे स्कूल में प्रलय-सी छा जाती है। हमारा स्कूल आठवीं क्लास तक है। उसमें 100 लड़के हैं और मास्टर तीन हैं। वो भी डेली एक नएक रह जाते हैं।

अब बताओ, लड़कों का क्या कसूर है, ऐसा हमारा स्कूल है।

□ अनिल कुमार श्रीवास्तव
बड़ेरा-बजर्ग, ग्वालियर

ठाई और शेर



चित्र : जनगढ़ सिंह श्य

एक गाय थी उसका नाम प्यारी था। जब वह जंगल में चरने जाती तब वह एक तलाब के पास सो जाती थी। एक दिन उस तलाब में एक शेर आकर पानी पीने लगा। गाय आई तो शेर के देखते ही एक झाड़ी में छुप गई। जब शेर झाड़ी में गया और गाय की ओर लपका तो गाय भागी, गाय आगे और शेर पीछे। गाय एक गांव में चली गई और शेर वहाँ रुक गया।

जब दूसरे दिन गाय चरने गई तो शेर ने कहा, तुम्हारा नाम क्या है? गाय ने कहा, प्यारी। शेर ने कहा, प्यारी मेरी बहन का नाम है। गाय ने कहा, ओ कहाँ रहती है। शेर ने कहा, निमी गांव में। गाय ने कहा, मैं भी निमी गांव में रहती हूँ। शेर ने कहा, क्या तुम मेरी बहन हो। गाय ने कहा, हाँ, मैं तुम्हारी बहन हूँ।

उस दिन से गाय और शेर में मित्रता हुई।

□ केशरी मल विश्वकर्मा
छठवीं, चासिया, देवास 17

ये भवेश्वर पम तथा प्रमाण पम प्रतियोगिता में आई रचनाओं से चुने गए हैं।

सत्याकल्प नडोदिय
अकृमके (जोपाल)

मैं आपके पास चढ़ा भेज रहा हूँ,
जिसमें लेख, कविता (साथसे ध्येय), चित्रकला भेज रहा हूँ
मगर मैं इस प्रतियोगिता का इनाम नहीं लेना
चाहता। आप हर माह एक चित्रकला का टॉप अंक
मिलते हैं, वही आपकी उदासता है। मैं तो जल्द,
यही चाहता हूँ कि आप ने ऐसे बड़े रचनाओं को,
जिससे आप छक्के छोड़कर प्रकाशित
करते हैं। उन्हें हर अंक में कोई न कहि रचना
प्रकाशित किया करें। ही.. ही.. गुदगुदी। नाम
स्टंप के लिए मैं भी जैसे कहि रचनाएं भर
धू, उन्हें भी हु परमा उपकाशित किया करें।

ज्ञान पक्ष -

प्रति: ५ मुक्केरा व्यवस्थार
पाकलोदा, उल्लामैलसपु
(ला. प्र.) ५०-

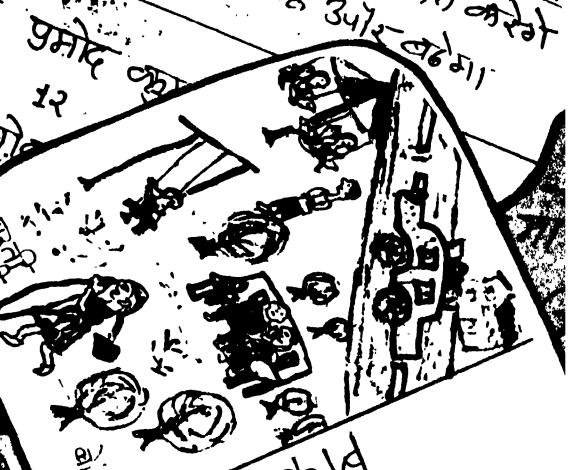
यह लिल लेने का पाठ है।
जापानी ज्ञ लिल दिया है। त
यह लिल ज्ञ नेज २८ है।
जिस के पीछे स्कूल का
गण है। १। प्रतियोगिता
ले इसले तरफ लाना है।
कैशपरा → न। NAME. RAJENDRA K
S/O M.K.
KALAM-
पाचो
क्रम
पाचो
क्रम
पाचो

ज्ञान पक्ष का लिल अप्रूपत
ज्ञान का विश्वास।
ज्ञान का भवन।
ज्ञान का भवन।
भौतिक के लिल अप्रूपत
ज्ञान का विश्वास।
ज्ञान का भवन।
ज्ञान का भवन।

प्रमाणित किया जाता है कि इस कागज के
सिंचले पृष्ठ का चित्र मेरी पुत्री के आरती
कक्षा एवं उम् १३ वर्ष के द्वारा बनाया ग

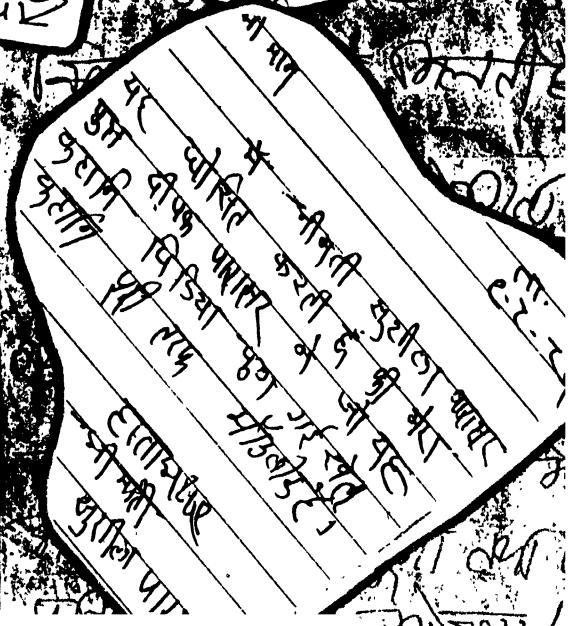
विद्यार्थी आर. म.

माला में आपको ५०
क्रमानु दिए गए नामोंकरीचित्ति के
लिए न आपको बताव आयगा।
जांग पुस्तकालय ४३२२ संख्या।
लैपटा इसके बाबत अधिकारी जारी करें।
मेरे गोपनीय चिन्ह पुस्तकालय प्राप्ति
मिस्र दिनांक ३ अगस्त ३४७५ (१९६१)



रक्तलय,
१२०८ अप्रै

कालोनी
गोपनीय
५६२०१६



आपने हाल ही में सतियोगिता आयोजित
है जिसमें आपने आगे दिनों के लड़ाके के बस्तका करने
पर्याप्त और इस लिए जात होगा कि इस
सतियोगिता जिले उके पांच दार ढक्के हैं

कृपाकर आपकी हाँ को कृपाकर करें।
अपरद्य दिना

श्री. मा. विधायक
कुमारी-वर्मी चंद्रसंगत
के सुरक्षा को पापा
१२८८ के लकड़ा दिमाग और
कि दूसरे पांच के जवाब में
प्रदृष्ट हो चौकसी में नहीं छवियाँ
हैं यह घटनाक्रम में प्रसालगत है
लगत है कि लैस १०,३० के बीच
इस कीजिए। हारा मत मानना धृत्यवद
कि मैं न जान का एक पर और जावू
से लुक़—अभी भी तब निरला।
पिता जाप यह ही सिंबू जहां हारा वारा
हैं उसका बतायें—
जूले हैं नुलावको, सुनाया तो लियाकर
जूले हैं नुलावको, सुनाया तो दियाकर

स्कूल में कभी तुम्हारी या तुम्हारे साथी की पिटाई हुई है?
उस दिन तुम्हें कैसा लगा उसकी कहानी सिखो।



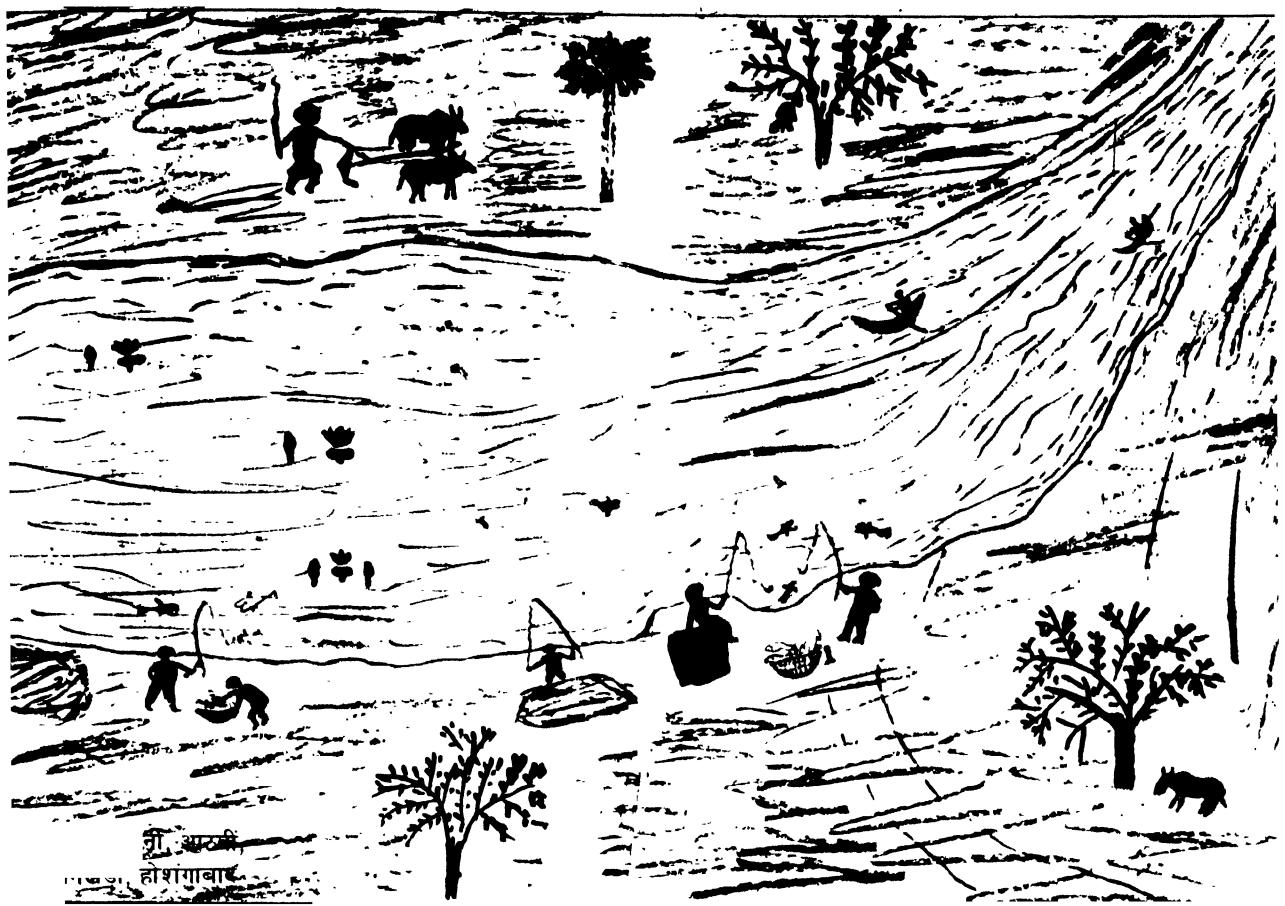
चित्र . जनगढ़ सिंह श्या

मैं और मेरे स्कूल के साथी स्कूल में बैठे थे। साहू सर हमको सामाजिक अध्ययन पढ़ा रहे थे। उन्होंने पढ़ाते-पढ़ाते छुट्टी के पहले हमको होमवर्क दिया। होमवर्क था प्रश्नावली 3 बी के आठ सवाल और नकल। इतने में हमारी दो पिरेड की छुट्टी हो गई। हम लोग घूमकर स्कूल में बैठ गए। इतने में घंटी बज उठी और फिर पढ़ने लगे। घंटी बजते ही ओमप्रकाश नकल लिखने लगा। हमारे नए सर आए लेकिन वह नकल लिखता रहा। सर ने उसको खूब मारा। उसकी यह गलती थी कि वह खड़ा नहीं हुआ था। और पूरी छुट्टी होने की घंटी बज उठी और हम लोग अपने-अपने घर चले गए।

जब कल आए तो घंटी बज बुकी थी और स्कूल भी लग चुका था। देर से आने के कारण साहू सर ने मेरी और मेरे साथी की पिटाई की। यह देखकर ओमप्रकाश हँस रहा था। हमने दो पिरेड की छुट्टी में उसकी बहुत पिटाई की। जब गणित का पिरेड आया तो सिर्फ मैं और तीन साथी सवाल, नकल लाए बाकी सब पिटे और हम पर एक-एक थप्पड़ पड़ा क्योंकि हमारी राइटिंग अच्छी नहीं थी और वहां हमको अच्छा नहीं लगा।

□ बलराम सिंह राजपूत
आठवीं, पिपरिया (होशांगाबाद)

चकमक

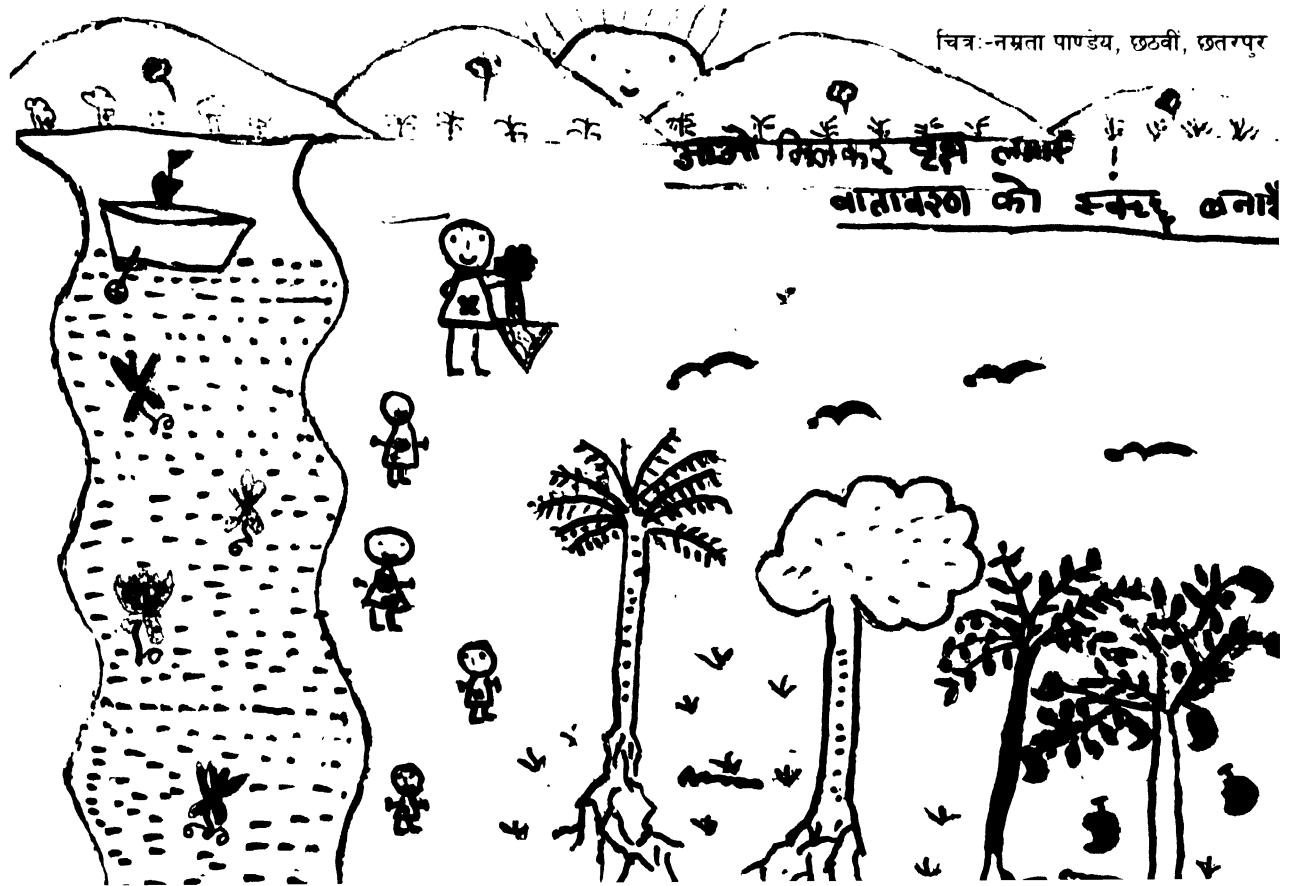


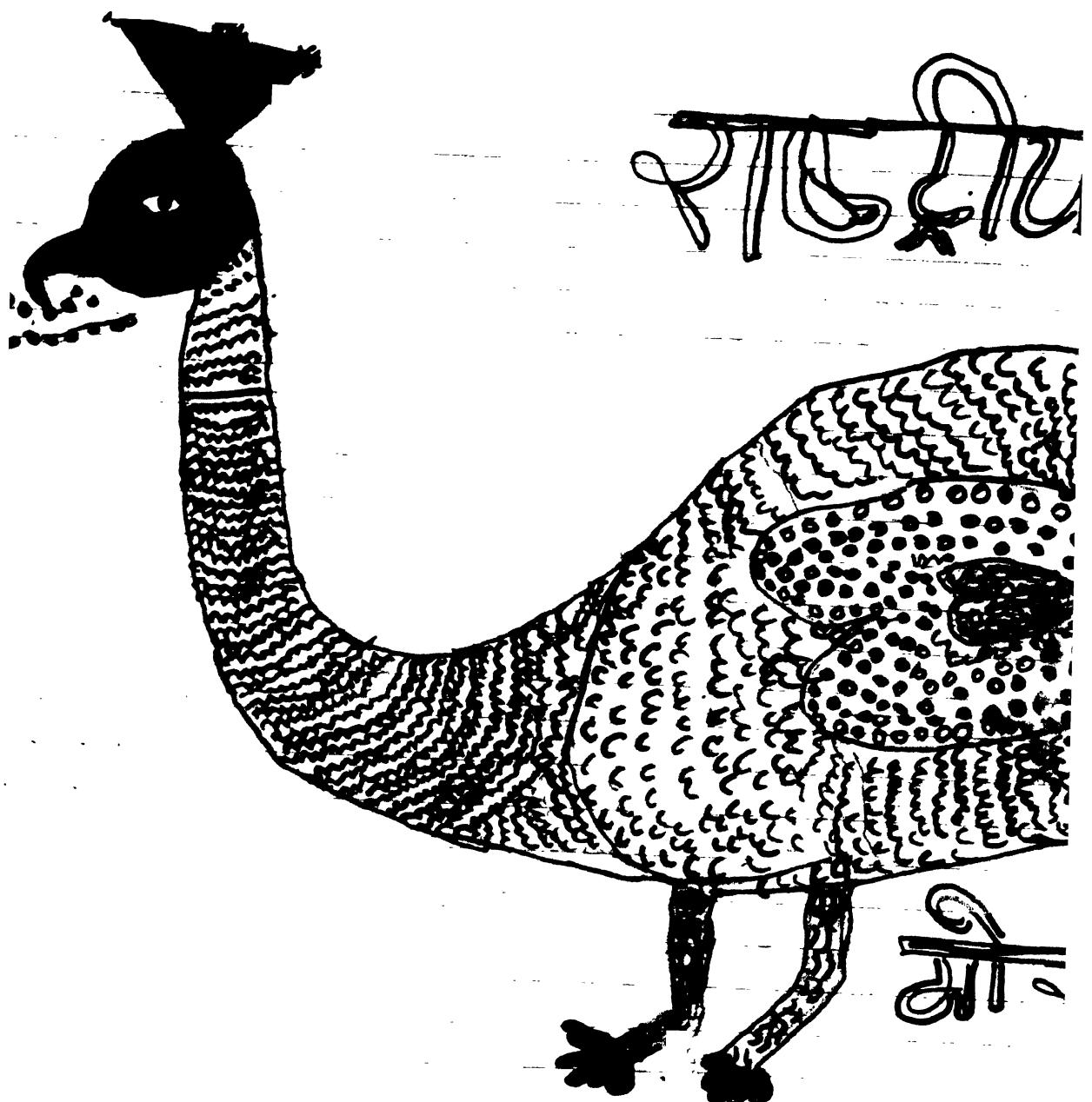
ग्रीष्मकालीन
तीर्थयात्रा

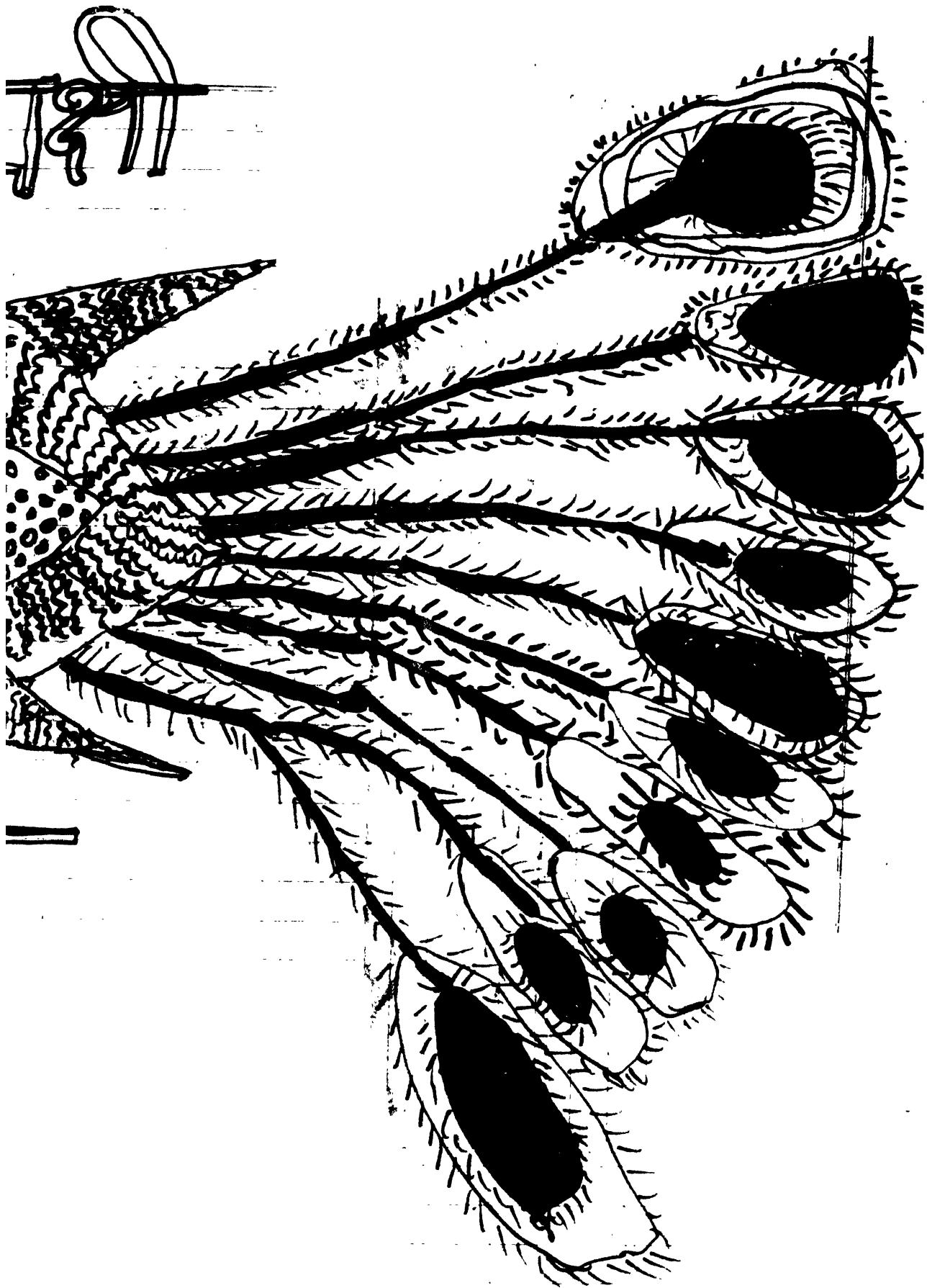
चित्र:-नम्रता पाण्डेय, छठवी, छतरपुर

उड़ाओ निर्भाकर हृषि लम्हा !

बाताबरण को स्कर्द छनाँ









-जगदीश पाटीदार, नवमी



चित्रः हेमंत वायंगणकर

अपने दोस्त या सहेली से खेलते-खेलते झगड़ा
हुआ, उस झगड़े की कहानी लिखो।

हम चार दोस्त हैं, मेरा नाम बबलू है। और मेरे दोस्तों का नाम गोलू-अल्लू-मोहन है। जिसमें गोलू सीधा लड़का है। और हम तीनों चालाक हैं। हम लोग चालाक हैं तो हम लोग पहले बहुत उधम करते थे। एक बार हम लोगों की लड़ाई हो गई थी, कि एक दूधवाले के दो लड़के थे। एक रामू और दूसरा अंधा था। हालांकि थोड़ा-थोड़ा दिखता था। उसकी उम्र 13 - 14 साल की है। उसका नाम विनोद है। उसे हम तीनों ने उसके मुंह में केले का छिलका ठूंस दिया। तो वह पकड़ने को दौड़ा तो गोलू पकड़ा गया। और विनोद ने उसे चार-पांच तमाचे जमा दिए। गोलू ने भी जमा दिए। इतने में उसका बड़ा भाई रामू आ गया तो गोलू ने उसे गाली दे दी। तेरी.....हो जाए तो रामू ने गोलू को मार दिया तो हम लोग उस पर झूम पड़े। और उसकी हालत खस्ता कर दी। और रामू को भागना पड़ा। और यह कहता गया कि तुम्हे बताऊंगा तो अल्लू कहता है-हाँ-हाँ जा घर जाकर दूध पीले। फिर लड़ना। और मैंने कहा-हम लोग से लड़ने के लिए बाई, बाबा से पूछ के आ। मगर गोलू कहता है डर के क्या होगा। अब। मैंने कहा-कछु नहीं होगा। फिर हम लोगों ने

मिलकर एक योजना बनाई। मोहन और गोलू सड़क के उस पार के पटियों के पास हों और हम और अल्लू सड़क के इस तरफ। उसी टाइम पानी भी गिरा था। तो मिट्टी गीली थी। तब हम लोग ने उस मिट्टी के लड्डू बनाए। उसी टाइम रामू निकला तो मोहन ने उसे मिट्टी मार दी। उसके कपड़े खराब हो गए। तब वह उनके पीछे दौड़ा इधर हम लोग ने इसकी साइकिल उठा लाए। उसमें दो दूध से भरे डब्बे थे। हम लोग ने उसे खोलने की कोशिश की। अल्लू डब्बे में से दूध पी रहा था। मैंने सोचा मैं भी। मगर सेजा न जमा। तो मैंने सोचा कि न रहे बांस न बजे बांसुरी मैं उन दोनों डब्बों में गोबर भर दिया। तो वह हम लोग के पीछे दौड़ा। हम लोग भागे। मोहन ने जल्दी से दूध का डब्बा मुंह में लगा लिया तब उसके मुंह में गोबर चला गया तो उसे गुस्सा आ गई। तो उसने साइकिल व डब्बे नाले में गिरा दिए और उसके ऊपर झूम गया। तो हम भी आकर झूम गए और उस रामू से बदला चुका लिया। और सब अपने-अपने घर चले गए।

□ मोहम्मद जकी
आठवीं, गाडरवारा (होशंगाबाद) 21

१२- गारु
 १३- लैसे आवे
 १४- लैसे हैं जैसे
 १५- १६ छोड़ दी
 १६- १७ के ८०
 १७- १८ विभाग
 १८- विभाग है कि
 १९- १२५ के १२५
 २०- १२५ के १२५

श्री देवी

चल मत्ता शासन पाइ व महोदयी
नमस्ते

श्री देवी शासन पाइ व महोदयी
 होने में गठनी गोगते चलते विष में असाध
 में विष ता तथा विष ती में अपवानम पत लगा
 रहा तो विष दिया है तो विष जी कु चुकु ला
 रहा परन्तु विष दिया है तो विष गाम पता
 रहा विष विष दिया है तो विष गाम पता
 रहा विष दिया है तो विष गाम पता
 रहा विष दिया है तो विष गाम पता

सरफालगो गामवा
 लायु १५ वर्ष वार्डा १० की
 विष नगपुरा पा. ज्ञा. चंद्रशु
 पाठी

* दुष्टकुलो हुवं घेलि

- रुक्ष वाप, पर्यास वेदा, क्षा
उत्तर- माचिंह

उसका, शुक्री- अह
 कल सवाल ले हो ए प्र
 तुझे मुर्गा के मे प्रभावीत
 नहीं नहीं नहीं नहीं नहीं
 नहीं नहीं नहीं नहीं नहीं



BOOK - १२५

प्रेषक-

१. रामोद्दुमार सोनी
२. राजा - द्वारेलाल सोनी

सोमारपाठा बालाद्वा

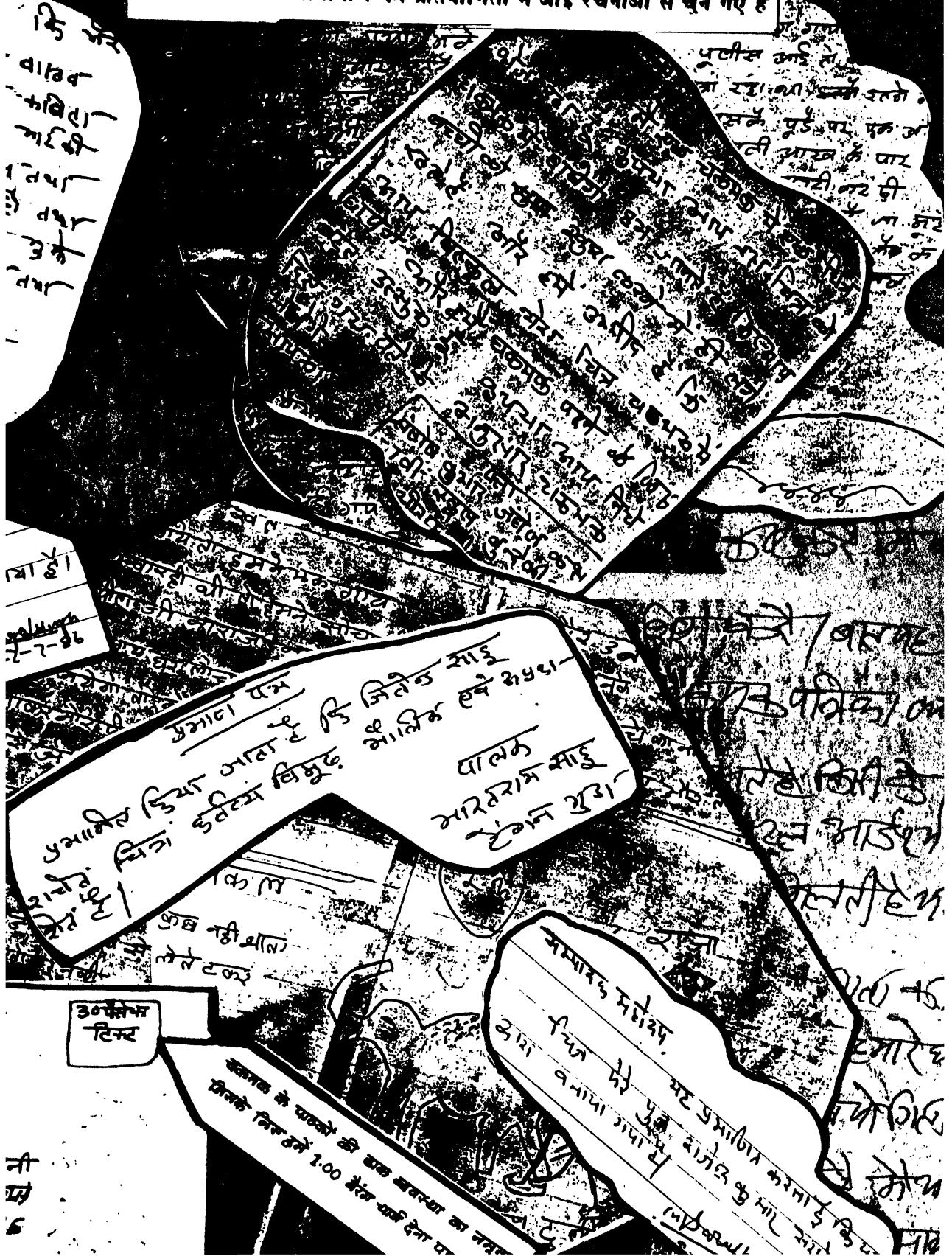
प्रधान - चंद्रशुरा पा. ज्ञा. ०४३५५५३

परमील - गाँजीरा

जिला - भालासुर

१२५
अ-
२०१८

यह मजेदार यम तथा प्रमाण पत्र प्रतियोगिता में आई रचनाओं से बड़े गए हैं





बरसात में तुम्हारे स्कूल की हालत क्या होती है
और तुम स्कूल कैसे पहुंचते हो।

चित्रः हेमंत वायगः

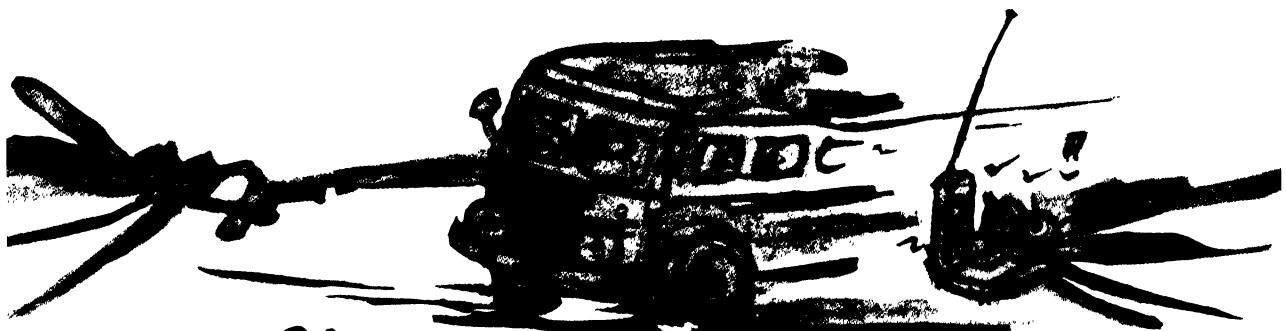
बरसात में हमारे स्कूल के मैदान की हालत बहुत खराब होती है। और उस दिन तो कई लड़के आते हैं और कई लड़के तो आते ही नहीं। जिस दिन पानी गिरता है उस दिन तो पढ़ने में भी मन नहीं लगता है। पढ़ाई में मन इसलिए नहीं लगता है क्योंकि जब पानी गिरता है तो अच्छा लगता है। हम स्कूल तो बहुत कठिनाई से पहुंचते हैं। कठिनाई से इसलिए पहुंचते हैं क्योंकि घर के बाहर अर्थात् सामने भी कीचड़ जमा होती है। और जिस दिन पानी गिरता है उस दिन तो घर से बाहर निकलने का मन ही नहीं होता। क्योंकि जब बरसात गिरती है तो जमा कीचड़ में हाथ, पैर गंदे एवं बरसात में भीगने के कारण बिमार होने का डर रहता है। बारिश के दिनों में बाहर बस कीचड़ ही कीचड़ होती है। बड़ी कठिनाई से हम पानी में कीचड़ को पार करते हुए स्कूल पहुंचते हैं। और जो लोग स्कूल से एवं दूसरे गांवों से आते हैं उन्हें तो बड़ी दिक्कत होती है। कीचड़ में इतनी दूर से वे साईंकिल पर भी नहीं आ सकते हैं। अत्याधिक बारिश होने से बहुत से लड़के स्कूल नहीं आ पाते हैं। इसलिए स्कूल की छुट्टी भी हो जाती है। अधिक बारिश होने से स्कूल के अंदर भी पानी भर जाता है। कई लड़के पानी के कारण बहुत देर से स्कूल आते हैं। जब अधिक बारिश आ रही होती है तो हम स्कूल अगर छाता लेकर भी जाएं तो बारिश में गिरे हो जाते हैं। बारिश के समय स्कूल आते समय बस्ते में जो किताबें होती हैं वो थोड़ी-बहुत भींग जाती हैं। बड़ी मुश्किल से बस्ते की पानी से भींगने से बचाते हुए हम बड़ी मुश्किल से स्कूल पहुंचते हैं। स्कूल में बारिश की वजह से समय पर न पहुंचने पर हमें ढांट भी पड़ती है।

□ आकाश चंदनानी
आठवीं, पिपरिया (होशंगाबाद)

बारिश के दिनों में बारिश बहुत होती है और इसके बाद स्कूल की हालत बहुत गंभीर रहती है। स्कूल में गाय गोबर करती है। हम लोग दस बजे स्कूल आते हैं तब हम उसकी सफाई करते हैं इसलिए हमारे यहां पर घर से निकलना मुश्किल होता है क्योंकि घर के सामने पानी बहुत आ जाता है। और पानी गिरने के कारण हमें शाला जाने में देर हो जाती है, क्योंकि बारिश के कारण हमारी चप्पल कीचड़ में फंस जाती है और हमारे कपड़े खराब होने के कारण सूखते नहीं हैं। इसलिए हम शाला नहीं आते हैं। और हमारे ग्राम में सड़क नहीं और हम स्कूल जाते तब हमकों बारिश में बहुत कठिनाईयां बढ़ती हैं।

बारिश के दिनों में स्कूल में बैठने की विकल्प रहती है इसलिए स्कूल के ऊपर जो कवेलू हैं वो फूटा हुआ है। उसमें से पानी गिरता है और रास्ते में बहुत ही कीचड़ हो जाने से ग्रामवासियों को बहुत अड़चन होती है। इसलिए ज्यादा नहीं निकलते क्योंकि कपड़े गंदे हो जाते हैं।

□ जुबैदा बी, आठवीं
शोभापुर (होशंगाबाद)

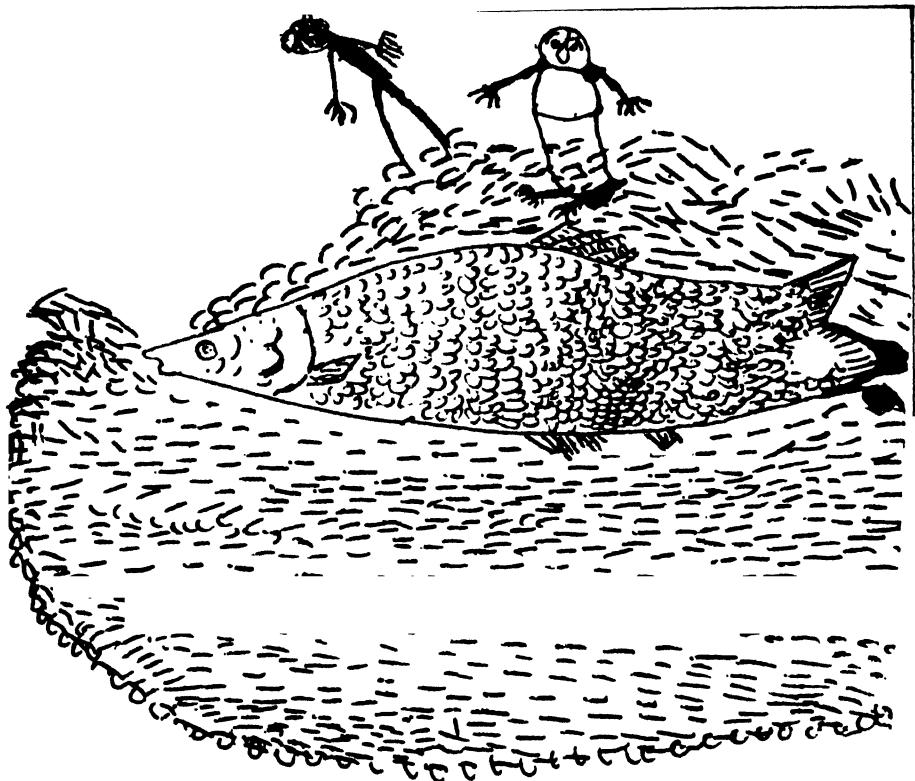


मच्छर सिंह

चित्र : हेमंत वायंगणकर, भोपाल

गर्मी का दिन था। एक बस कलावड सिटी तरफ जा रही थी। रास्ते में उसे एक मच्छर मिला मच्छर साइड में आकर ड्रायवर से बोला, ये ड्रायवर गाड़ी रोक। ड्रायवर ने गाड़ी नहीं रोकी। मच्छर उसके पीछे दौड़ने लगा। ड्रायवर ने एक दम ब्रेक लगा दिया तो मच्छर गाड़ी से टकरा गया। गाड़ी से टकरा जाने से गाड़ी भाग गई। आगे उस मच्छर का दोस्त आ रहा था। वह करीब एक किलोमीटर दूर था। मच्छर ने अपने पेंट की जेब से वायरलेस निकाला और बोलने लगा, ओ मेरे दोस्त दौलत, इस बस को रोक लेना। उसने सामने देखा बस आ रही थी। वह रास्ते में खड़ा हो गया। जेब से पिस्तोल निकाली और ड्रायवर पर गोली मारी। गोली मारते ही गोली ड्रायवर के सीने में लगी और वह मर गया। ड्रायवर के मरते ही मच्छर बस में बैठ गया। थोड़ी देर राह देखने पर उसका दोस्त आ गया। उसने अपने साथी से पूछा, कहां है हरामखोर ड्रायवर। उसने उत्तर दिया मैंने मार डाला। उसने मरे हुए को देखा और बोला और मत रोक गाड़ी। उसने बांह चढ़ाकर दो चांटे दिए और उसे फेककर बस लेकर चले गए।

□ ओम प्रकाश पाटीदार
देहरिया साहू (देवास)

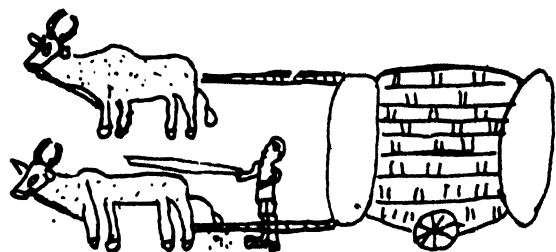
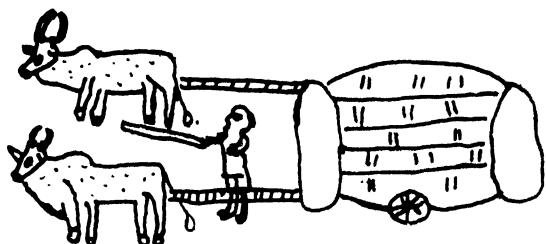
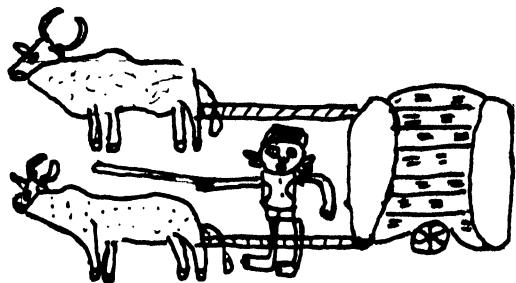
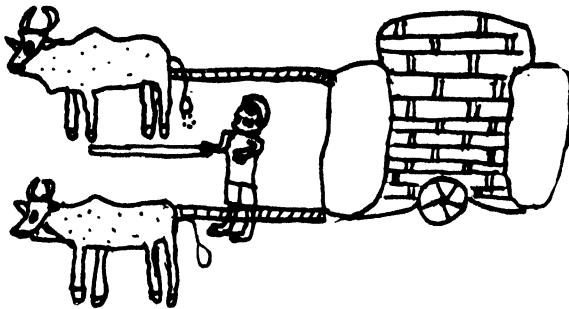


चित्र:-प्रेम कुमार मेहरा, छटवीं, बटेसरा, नरसिंहपुर



चित्र:-श्रद्धा जैन, गाडरवारा, होशंगाबाद,

चकमक



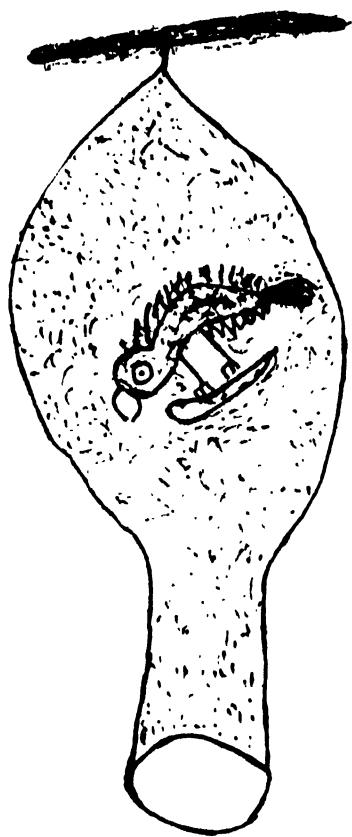
बैल गाड़ी की टोड़

चित्र:-क. सर्विता ड्लाराम, सातवीं, सोहागपुर, होशंगाबाद



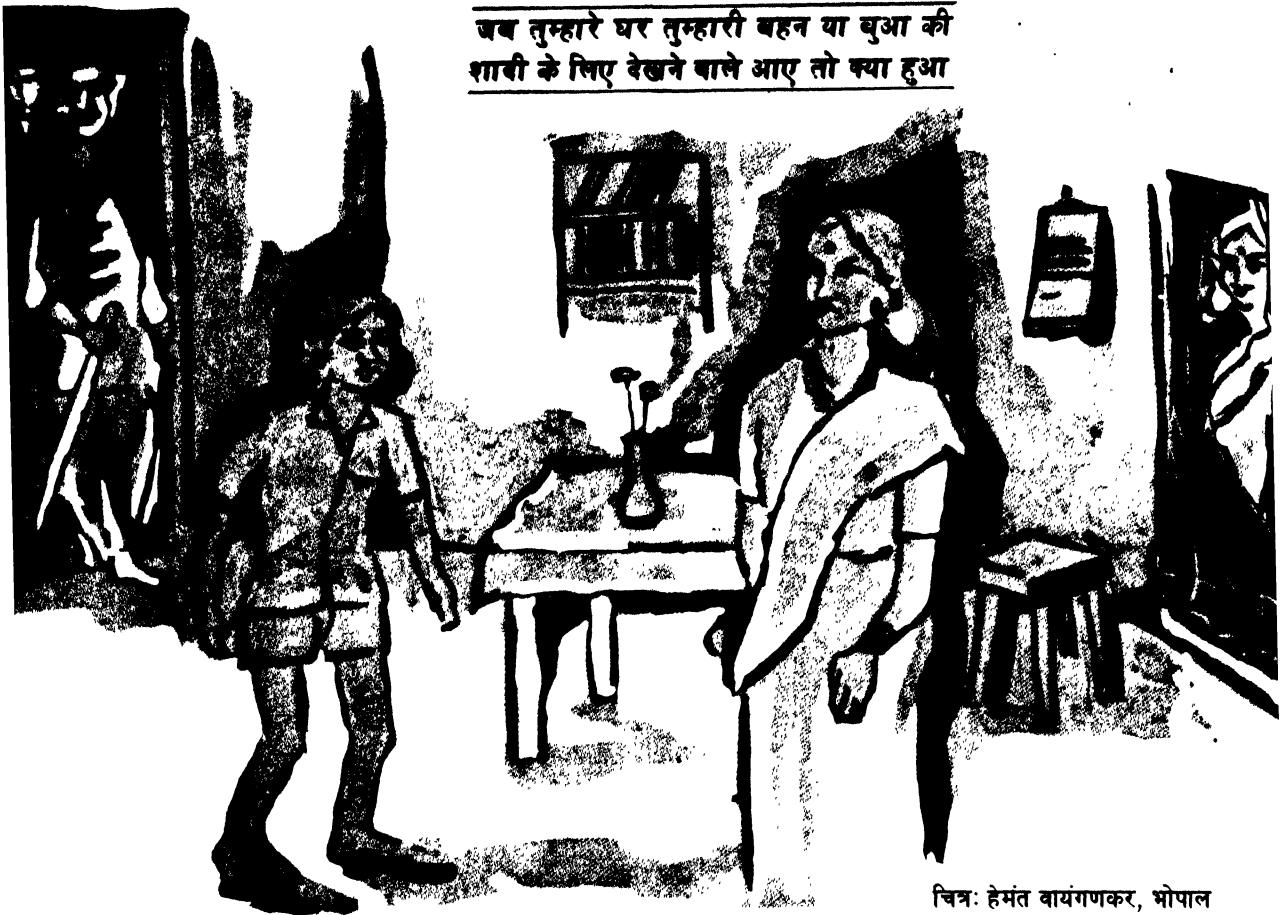
याका
तडा

सनीता कमारी अग्रवाल, आठवीं, गाडरवारा, नरमिहपुर



चित्र:-बैनी बाई कुम्हार, सातवीं,
पिपरिया, होशंगाबाद

**जब तुम्हारे घर तुम्हारी बहन या बुआ की
शादी के लिए देखने वाले आए तो क्या हुआ**



चित्रः हेमंत वायंगणकर, भोपाल

**भोला मेहमान आ गए पानी दो। साहब इसी
पलका में आ जाओ। अम्मां अम्मां बिड़ी दो।**

भोला कितने मेहमान हैं,-अम्मां जी पांच हैं एक
आदमी तो बिलकुल बूढ़ा है। आरे इधर वातें करता
उधर बिड़ी ला जल्दी से और ददा उधर क्यों खड़े हो
इधर इसी पलका में बैठो।

अरे मन्नु अम्मां से कहा दो कि चाय बनाओ।
दादा से, लीजिए चाय। उस दादा को दो। तुम्हीं लो बेटा
जरा पानी दो चलो। खाना खा लीजिए। अच्छा भोला
कहां है, जल्दी से एक दरी बिछा दो। अरे मन्नु रोटी
थाली लगा दी। हां पिताजी, तो हर हर नरमदे हर। हां
लगन दो दादा जी।

रोटी, नहीं, नहीं बेटा नहीं, दादा एक लो।

कमला नमक ला। साहब लड़की ऐ ही है। सा.
मेरी लड़की तो सांवली है। आरे सा.संसार में काले-गोरे
रहते हैं। मैं एक बात पूछता हूँ मेरा लड़का तो बी.काम.
पढ़ा है, आपकी लड़की।

सा. मेरी लड़की तो आठवीं पास है। तो लड़का का
तो मोटर सझीकिल और पंखा, टि.वी. और बीस हजार

रुपया नगद चाहिए।

नहीं सा. मैं तो आपके लड़के को दस हजार रुपये
और टि.वी. पंखा दूँगा। नहीं पिताजी तो मैं शादी नहीं
करवाऊंगा मुझे बीस हजार रुपए और मोटर सझीकिल
भी चाहिए।

नहीं रामदी की इच्छा हो वो तुम्हें सब कुछ देगे।
और सा. मेरी बरात था सुहागत (स्वागत) इतना अच्छा
होना चाहिए, सब अच्छा हो। बैलगाड़ी बरात लेकर
आएगी। बैलों का धासी-भूसा अन्य प्रकार की चिजों से
सुहागत होना है। तो सा. मैं बरात दिनांक 27.8.86 को
स्टेशन में दस बजे लेकर आ जाऊंगा। प्यारे भोला
जीजाजी के ऊपर रंग डाल दो। क्यों रे मन्नु तूं क्यों नहीं
सुनता। जीजाजी शर्ट उतार दो। अरे रेने दो क्या होता
है।

समदी जी समदौनों को आप साथ लेकर क्यों नहीं
आए।

आरे इमलिया वाले मामा क्यों नहीं बोलते।
समदी क्या कह रहे हैं। आरे भाई कहन दो। अपन दौनो
समदौनों को लेकर आएंगे। वाई दामाद के पैर पड़ लो।
भोला तू इधर आ। लाला को इधर बुला।

चक्रमुक्त

जीजाजी आपको अम्मां जी बुला रही हैं।
लालाजी चाय पीलो।
अम्मां जी थोड़ी सी।
क्यों, लाला जी?
अम्मां मैं बहुत कम पीता हूं।
अच्छा अम्मां जी चलें जी।

आप लाला जी समदन को राम राम कहना जी।

क्या तुम कभी राशन लेने गए हो? उसकी कहानी
बनाकर लिखो।

समदी सा. जय राम जी की। सा. समदी जय जय राम जी की। हमरी तरफ से गलती हुई है क्षमा करना। नहीं सा. हमरी गलती हो आप क्षमा करना। सा. समदीनों को राम राम कहियो।

□ हरिबाबू नागवंशी
आठवीं, उमरधा
होशंगाबाद

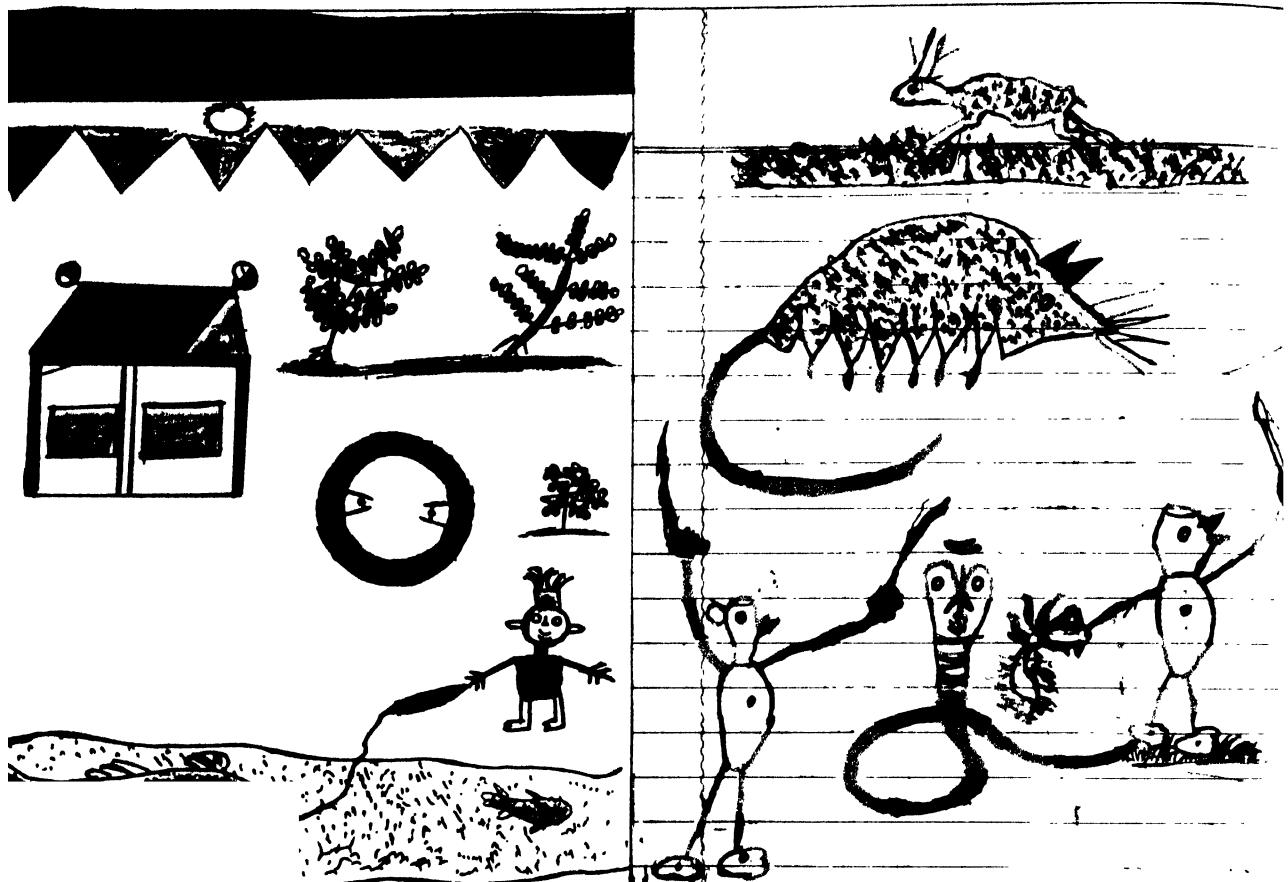


चित्र : जनगढ़ सिंह श्याम

एक दिन मैं पढ़ रही थी। उस दिन 29 तारीख थी। मम्मी बोली जाओ और पता लगाओ कि कंट्रोल में टाक्कर की दूकान खुली है कि नहीं। मैंने कहा, मैं क्यों जाऊं, भैया नहीं जा सकते। तो वे बोलीं, बेटी बो तो मलेज गया है, मालूम नहीं कब लौटे। थोड़ी दूर ही तो थोड़ी जाए। मैं कापी-पुस्तक बंद करके चप्पल लहनकर जाने लगी तो वे बोलीं, थैली और परमिट, पैसे पी ले जा नहीं तो बार-बार आएगी। सो मैं थैली में टरमिट रखकर पैसों को मुट्ठी में रखकर चल दी। पंद्रह भॅनिट बाद राशन की दूकान पर पहुंची। वहां देखा तो दन में तारे नजर आने लगे। क्योंकि वहां दकान के प्रांगन में पैर रखने लायक जगह नहीं थी, सो किसी ताकार अंदर घुसने की जुगाड़ लगाने लगी। फिर भाग्य। दूकान में से एक लड़का निकला और सबको लाइन से टागाकर चला गया। थोड़ी देर लोग शांत खड़े रहे। तने में एक मेरे बराबरी वाली लड़की सैंडिल टक्करते हुए आई और मेरे आगे लगने लगी। मैंने उसे ना किया तो नहीं मानी, लड़ने लगी। मैंने सोचा लगाने दो वह सामने लग गई और मुझे मुड़कर धूकर खने लगी। मैं नहीं बोली। फिर लोगबाग लाइन तोड़ने

लगे। मैं भी थोड़े आगे पहुंच गई। मेरा नंबर भी आ गया। मैंने उस दूकानदार, जिसकी तोंद बढ़ी थी और जो आसन लगाए थैठा था, ने परमिट और पैसे मांगे मैंने दे दिये। वह बोला छुट्टे पैसे दो। मैं बोली नहीं हैं। तो बोला, दो माचिस ले लो। मैंने कहा, पैसे दो वह बोला छुट्टे भी नहीं हैं और माचिस भी नहीं लेती। मैंने डरकर माचिस ले ली। फिर शक्कर दे दी गई। कुड़ती हुई बाहर निकली तो सोचा, अब निकलूंगी कैसे, भीड़ तो बहुत है। पर जैसे तैसे हिम्मत की और घुस गई। बाहर निकली तो पैर की एक चप्पल गोल थी। भीड़ में ही छूट गई। मैंने सोचा, भाड़ में जाए चप्पल। मैं तो घर चली। घर पहुंची तो मम्मी ने खूब डांटा, चप्पल लेके आओ। मैं फिर आई और दो घंटे बैठकर जब भीड़ छठी जब मैंने चप्पल उठाई। मैं दूकान वाले को मन ही मन गालियां देते हुए घर आ गई। पहली बार मेरी ये हालत हुई। मैंने कान पकड़ लिए कि अब नहीं जाऊंगी।

□ हेमलता साहू
सातवीं, पिपरिया
होशंगाबाद



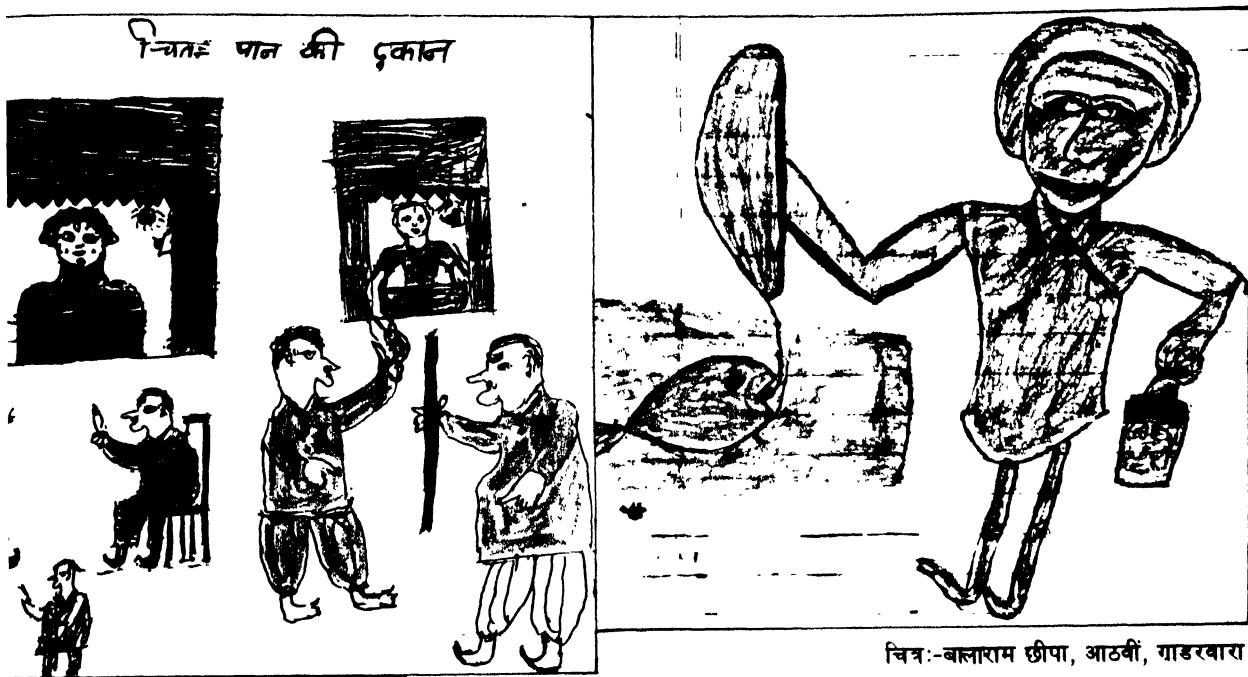
-सुरेश कुमार पटेल, सातवीं, चांदोन, होशंगाबाद

चित्र:-जीवनपुरी गोस्वामी, टिगरिया छोटा,



चित्र:-संजय कुमार मालवीया, छटवीं, सोहागपुर होशंगाबाद

चकमक



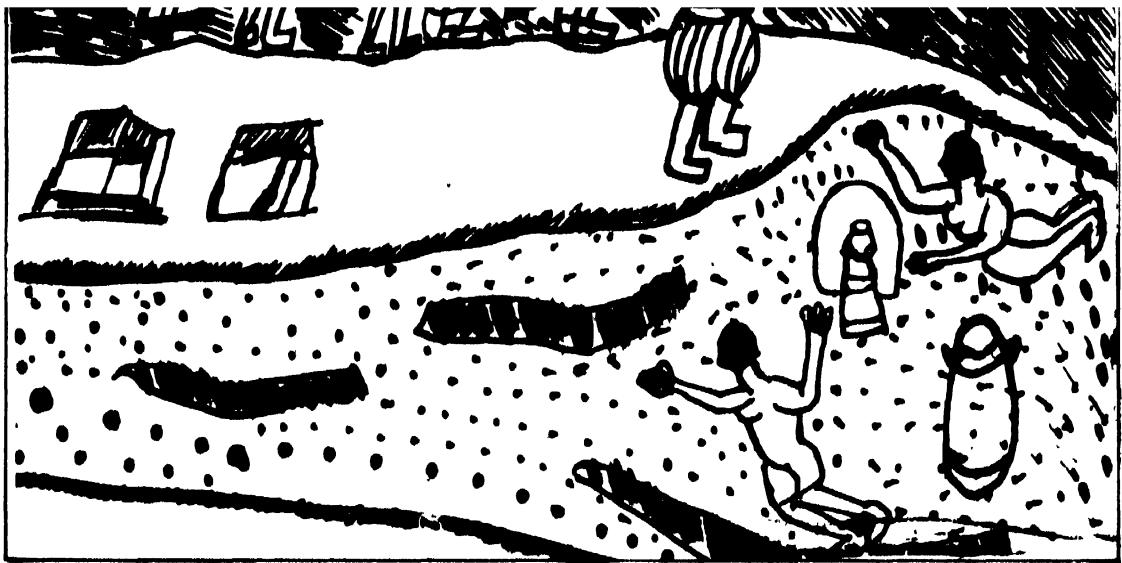
चित्र:-बलाराम छोपा, आठवीं, गाडरवारा

षण परसाई, सातवीं, रानी पिपरिया, होशगाबाद



चित्र:-वंदना शर्मा, चौथी, देवास

चकमक



चित्र : जनराहं सिंह श्याम

बारिश में जब नदी में पूर आता है तो क्या-क्या होता है? कहानी बनाकर लिखो।

एक बार हमारे गांव की नदिया का पूर आया था जी। कि जब बारिश में करीब आठ दिन बरसा हुई थी। हजूर आपको तो मालूम ही होगा कि भौत करी बरसा हुई थी तो हमारी नदिया आ गई तो का करें कि हमारे गांव के मोड़ा-मोड़ी सब चले गए। जैसे के बरात आगे में जात हैं तो भैया लाइन लगी के और भैया रे ये जा नदिया तो देखो कम से कम पचास-साठ आदमी मोड़ा-मोड़ी जुड़ गए। तो भैयाजी का भव कि नदिया चड़त-चड़त सौसर हो गई क्योंकि बरसा अच्छी भई थी। असल में जोरदार तो हमरे गांव के पटेल लोग दूध बेचने जाते थे। तो दो आदमी डिब्बा लेकर धुसने लगे और जाते-जाते गलक में पड़ गए और फिर भई गप्प-गप्प करने लगे इतने में दो लोग और इकट्ठे हो गए तो वे जल्दी भगे। भगते-भगते कूद पड़े। वे चिल्लाकर बोले-हाय बचाओ, हाय बचाओ दो लोग एक दूसरे से कहते-ओ भैया अपन नदिया में ने कूदहें बे। उनके दूध के डिब्बा गिर गए और बे बराजोरी बचे 2 भैया। वादिन से हमरी नदिया में कोई आदमी नहीं कूदे।

हजूर, तो ऐसी हमरी नदिया का पूर है, हमारे काका को एक सगैन का बड़ा मोटा डूँड़ा मिला। उन्होंने सात आदमियों से उसे घर लाए और फिर पतरी लकड़ी पकड़ी। जो अभी हम लोग जलाते हैं। और डूँड़ा के हमनेदरवाजे बनवाए हैं तो वे दरवाजे हमारे मकाने में लगे हैं। जो अगर नदिया में लकड़ी आ जाए तो हमारे गांव वाले लोग पकड़ते हैं। एक बार मैं खुद गया था तो मेरी कसम मैंने डंगरा-कलींदे पकड़े थे और बहुत सारे लागोंने भी पकड़े। आपने भी पूर देखा होगा जी। एक बार नदिया आई तो एक आदमी कूद पड़ा तो बह गया और बहते-बहते चिल्लाया-भैया रे मोहे पकड़े। मैंने कई मैं तांसे के थी का कूद जा, तू तो लकड़ी पकड़ रहो थो। मैं कई मत कूदे। तू तो कूद पड़ो लकड़ी काजे, न तेरी लकड़ी पकड़ानी और हम न होते तो तू भर जातो। हमारी नदिया का पूर भौत ज्यादा आता है जी।

॥ हीरालाल अहिरवार
सातबीं, रानी, पिपरिया,
(होशंगाबाद)

चक्रमंक



चित्र: हेमत बायंगणकर, भो

सरपंच जी ने कुंडी खुदवाई

एक बार गांव में सरपंच सहाब ने स्कूल के पास कुंडी खोदायी तो उसमें स्कूल के 2 बालक पड़ गए। तो फिर हमारे गांव के लोगों ने कहा कि सरपंच सहाब आपने बहुत गलती की है। तो सरपंच सहाब ने कहा कि मैंने क्या गलती की है। तो हमने कहा की स्कूल के पास कुंडी खोदाई क्यों। तो सरपंच सहाब ने कहा की मैंने तो तुम्हारे पानी के लिए खुदवाई गई। तो हमने कहा कि तुमने खुदवाई तो इसके तुमने पूरी पक्की क्यों नहीं बनवाई। तो सरपंच सहाब ने कहा कि पैसा नहीं तो कैसे बनवाए। तो सब लोग ने कहा कि तुम्हारे पास सरकारी पैसा है तुम क्यों नहीं खरच करे हो। तो सरपंच सहाब ने कहा कि पैसा तो है पन थोड़ा है। तो हमारे गांव वाले मेमबर सहाब ने कहा कि मैं तुमको पैसा दुंगा। तो सरपंच सहाब ने कहा कि कुन्डी नहीं बांधी जाएगी।

तो फिर हमारे गांव वाले लोगों ने रिपोर्ट की तो पुलिस आ गए। तो सरपंच सहाब ने कहा की मेरे पास पैसा नहीं तो काय से कुन्डी बन्धाई जाए। तो पुलिस वालों ने कहा की आपने स्कूल के पास कुन्डी खोदाना किसने कहा। तो सरपंच सहाब कुछ न बोले। तो हमने पुलिस वालों से कहा कि सहाब तुम ये कुन्डी पुरवा दीजिए। तो पुलिस वालों ने उनको कहा की अभी ये नहीं पुरवाई जाएगी। ये तो सरकारी फन्दा है तो फिर हमको क्या करना है। पुलिस वालों ने कहा कि तुमकी इच्छा है तो हमने कहा की सहाब ये कुन्डी पुरवा दीजिए। और इसके पास एक बर्मा (हेंडपंप) लगा दीजिए तो फिर पुलिस वाले ने कहा की तुम्हारी यही इच्छा है तो हमने कहा हां सहाब यही इच्छा है।

□ मेहरबान
खरेली (देवास) 33

मैं बैठ हुआ किताब पढ़ रहा था कि किसी ने दरवाजे पर दस्तक दी। वह दस्तक देने वाला आदमी डाकिया था, वह पत्र देकर चला गया। वह मेरे मित्र नसीम का पत्र था। नसीम मेरा बहुत पुराना दोस्त था। उसके मां-पिताजी घर सरीके रहते थे, इनका घर हमारे घर के बाजू में था। मैं पत्र पढ़ने लगा जब पत्र पढ़ चुका तो मैं बहत चिंता में पड़ गया। उसमें लिखा था, कि रेशमा दीदी की तबियत बहुत खराब है। परीक्षा देकर जल्द से जल्द यहां चले आओ।

पत्र रखकर मैं अपने अंतिम पेपर की तैयारी करने लगा। दूसरे दिन पेपर देकर मैं गांव जाने के लिए बस स्टैण्ड चल पड़ा। जब मैं घर पहुंचा तो देखा एक साधू बैठ किसी चीज को जलाकर धुआं कर रहा था मैं उसे बुझाने के लिए जाने लगा तो नसीम ने मेरा हाथ पकड़ कर रोक लिया। उसने कहा कि मां-पिताजी बहुत गुस्सा होंगे। मैंने कहा, रेशमा दीदी धुए में बेहोश पड़ी

है। तब नसीम ने कहा कि, ये साधू बहुत पहले आया है। लोगों को जादू के रूप में बिना जलाए आग लगाकर दिखाना तथा अन्य चमत्कार आदि दिखाकर रोज खाना और पैसा ऐंठता है।

जब हम लोग बात कर आए तब तक वह साधू जा चुका था और रेशमा दीदी धुए के कारण बेहोश हो चुकी थीं। मैंने जल्दी से जाकर सब खिड़की दरवाजे खोल दिए और जल्दी से नसीम को पलंग उठाने को कहा और दीदी को दूसरे कमरे में ले गए। मैं जल्दी से अर्जुन के घर गया, क्योंकि उसके पिता डाक्टर थे, उन्होंने दीदी को देख मुझे एक चिट्ठी दी। मैं दवाई ले आया। अगले पल रेशमा दीदी अस्पताल में थी तभी मांजी और पिताजी भी आ गए। उन्होंने डांटकर घर वापिस ले आए इस पर मैं खूब दुखी हुआ। वे फिर से वही ढोंगी साधू को ले आए। वह घर आए तो एक मटका हाथ में लिए हुए थे। मैंने पूछा, मटका क्यों लाए हैं?



चित्र : हेमंत बायंगणकर, भोपाल

तो उन्होंने डांट दिया। डांटकर बड़े रौब से कहा, सवा किलो उड़द की दाल ले आओ। भई, दाल भी आ गई।

फिर उन्होंने मटके में पानी डालकर उड़द की दाल डाल दी और एक दिए से मटके को आटे के लेप से बंद कर दिया। और आग पर रख दिया। कुछ देर बाद मटके में से कत्थई रंग का कोई द्रव्य निकलने लगा तो एकदम घबरा गए। उनसे मैंने घबराने का कारण पूछा तो कहा कि साधु ने कहा था कि सवा किलो उड़द की दाल लेकर एक मजबूत मटके में डालकर एक चौथाई पानी डालना फिर इसे आटे से चिपकाकर आग पर रख देना और उसके पास रेशमा को सुला देना। उनका पलंग ऐसा रखना जिसमें धुआ उनके ऊपर जाए यदि मटके में छन-छन की आवाज आए तो समझना रेशमा दीदी ठीक हो जाएंगी। नहीं तो उसमें कत्थई खून और मटके में छन-छन की आवाज आए तो समझना रेशमा दीदी के ऊपर शनि का प्रकोप है। फिर पिताजी ने मटका उठाकर दिखाया तो इसमें छन-छन की आवाज आ रही थी। मां तो रोने लगी। मैंने उसे ध्यान से देखा और जोर से हँसा और बताया कि देखो उड़द की दाल मं

क्या तुम्हारे गांव में कोई ढोंगी साधु आया है? उसकी पूरी कहानी लिखो।

एक दिन हमारे इधर ढोंगी साधु आए तो उन्होंने कपी मैंलिख दिया कि हम मौनी साधू हैं, हमसे ज्यादा बात मत पूछो। तो वे गेमे साधू थे जो कि रात भर बोलते थे और दिन भर मौनी रहते थे। एक दिन एक आदमी ने कहा, साधू महाराज इस कठर की सब्जी केमें बनाओगे तो उसने सहन (इशाग) से बता दिया तो वह आदमी समझ नहीं पाया तो ढोंगी साधू ने बोलकर कहा, कठर के छीलकर सब्जी बनाएंगे तो आदमी ने हँस दिया और ढोंगी साधू से बोला कि तुम साधू नहीं हो तुम तो पाखंडी हो। ढोंगी साधू चुप रह गया तो आदमी बोला, साधू अब बोल क्यों नहीं रहे। साधू बोला, तू दुआ मुझसे ले ले मगर किसी से कुछ कहना नहीं। तो आदमी बोला कि दुआ मुझसे ले ले क्यों मनुष्यों को बता रहा है कि मैं साधू हूँ। तू साधू नहीं तू पाखंडी है। साधू गुस्सा होकर बोला, तुझे भस्म कर दूंगा। तो आदमी बोला कि मैं तुझे भस्म कर दूंगा। तो गांव वाले लोग और लुगाहियें और बाल बच्चे भी आए और ढोंगी साधू बोला कि मैं तुम्हें भस्म कर दूंगा अगर बात की तो। तो एक लड़का बोला तू भस्म करेगा तो मैं तुझे कुल्हाड़ी से काट दूंगा। ढोंगी साधू बोला कि अब मैं भस्म कर रहा हूँ और धूल

कार्बोहाइड्रेट है जो गरम होकर आस्वन हुआ। यह गरम तार जैसा पिघला पदार्थ बन गया। यह किसी भूत-प्रेत का साया नहीं है। तब पिताजी ने पूछा, पर घड़ा ठंडा होने से छन-छन आवाज क्यों आती है। तब मैंने मुस्कराकर कहा कि, उड़द की दाल के छिलकों की आवाज आती है।

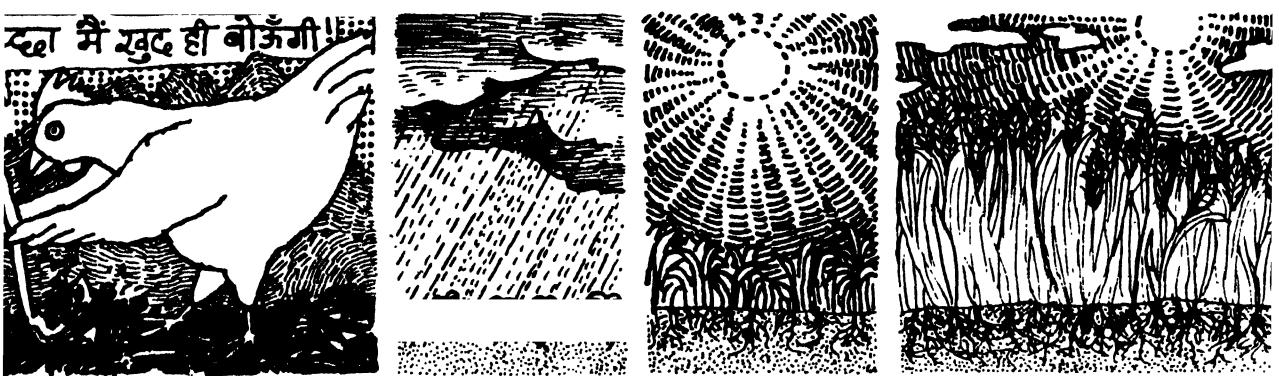
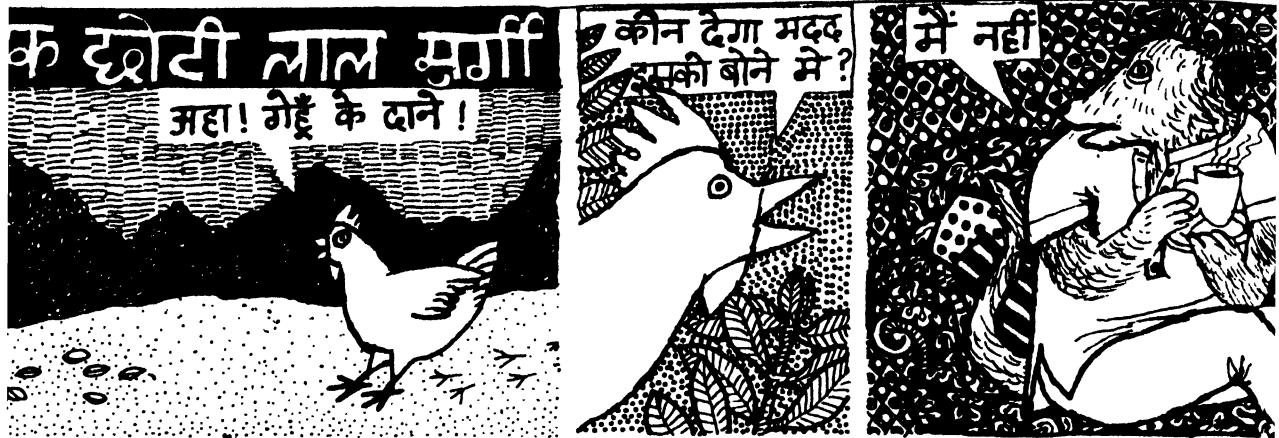
जब घड़ा ठंडा हुआ तो मैंने मबको खोलकर दिखाया उसमें दाल के जले भाग पड़े थे। फिर मैंने हिलाया तो सुरीली आवाज आई। मब हँस पड़े।

परंतु तभी वह हसी रोने में बदल गई, क्योंकि रेशमा दीदी तब तक दम तोड़ चुकी थी। क्योंकि बेहोशी में कार्बन-डाई-आक्साइड मृह में बार-बार जाने से उनकी मृत्यु हो गई। पिताजी और मैं उस साधू के घर गए और नसीम पुलिस स्टेशन। जब हम साधू के घर खड़े ही थे तभी पुलिस आ गई। उन्होंने ढोंगी साधू को गिरफ्तार किया। मैं अपने घर उदासी से आ गया। इसलिए किसी साधू पर विश्वास नहीं करना चाहिए।

□ सुमित लन्ना, आठवीं
सोहागपर, होशंगाबाद

उठकर बैठ गया तो सब लोग बोले, नहीं माहराज नहीं महाराज ऐसा मत करो। तो एक लड़का बोला कि साधू की ऐसी की तैसी। साधू ने और धूल उठ ली और बोला देख। तो लड़का बोला कि तू भी देख। और लाठी उठा ली तो ढोंगी साधू ने उसकी तरफ धूल फेंक दी। तो लड़के ने समझा कि भस्म कर दिया। उसने भी साधू के सिर में लाठी मार दी। तो ढोंगी साधू ने आग जला ली और बोला अब तो भस्म नहीं किया, अब भस्म कर दूंगा तुम सबको। तो सब बोले कि कर दे। ढोंगी साधू ने आग हाथ में ले ली और एक बुड्ढे की तरफ दौड़ा और उसकी डाढ़ी में आग लगा दी तो बुड्ढे की आग आदमी ने बुझा ली। और ढोंगी साधू को पीटा। और उसके सिर में आग लगा दी तो उसकी बुझा दी और बाध दिया और सब बोले कि इसको दस दिन बांधा रहने दो। तो ढोंगी साधू रोने लगे तो बुड्ढे ने भी अच्छे चांटे मारे। ढोंगी साधू का उफान उतार गया और तीन दिन भूखा रहने दिया। फिर ढोंगी साधू को मार-पीटकर भगा दिया। ऐसे होते हैं ढोंगी साधू।

□ बालाराम आठवीं
उमरधा, होशंगाबाद





કર્મા, આઠવીં, નામનપુર, લઘુમણસિહ, છાપરી। શાતિલાલ, સાતવીં, માતસોર। કૈલાશચંદ આઠવીં, વિનોદ ખૂતડા, લઘુનાલાલ સોલંકી, આઠવીં, સંજીવ ચાવડા, અજય ઉપાધ્યાય, દસવીં, કશોર। સુનીલ પટેલ, છોટેલાલ, કૈલાશ સુલરાંદેશી। ધર્મેન્દ્ર સિહ તોમર, નવમીં, બરલેઢા સોમા। નરેંદ્ર ઠાકુર, મોહન ગોયલ, કમલ કિશોર, આઠવીં, ભમોરી। ગણેશ, બસ્તસલ શ્રીવાસ્તવ, રાજેશ વર્મા, કૈલાશ માલી, આઠવીં, ખાતેગાંબ। મુકેશ વર્મા, આઠવીં, ગણેશ ચંદ દુબે, સાતવીં, રાધેશ્યામ રાઠૌર, આઠવીં, રામદયાલ શ્રીવાસ્તવ, સાતવીં, ખરેલી। એહમદ નૂર ખાં, સાતવીં, ઉમરાવ સિહ, રવીંદ્ર વ્યાસ, માનકુંડ। અંશુ પંચોલી, છઠવીં, સાગરમલ ચૌહાન, નવમીં, બાગલી। જગતીશ વર્મા, દસવીં, જ્યોતિ સક્તેના, કમલાપર। મૂલ ચંદ ચૌધરી, આગલી। ખૂયેદ્ર સિહ યાદવ, દેવગઢ। લલિત પાચોટિયા, સાતવીં, નેવરી। સંખી જિલ્લા દેવાસ।

સુરેંદ્ર સિહ વિકી, સાતવીં, ભાવના ટોકે, આઠવીં, નઈમબાબુ ખાં, સાધના જૈન, દસવીં, મનીષ માલવીય, છઠવીં, પ્રિયંકા પાગે, દૂસરી, શેવેતા પારાશાર, છઠવીં, વિક્રમ વર્મા, રોહિત બાદલ, પાંચવીં, અકલેશવર, સાતવીં, સુનીતા ગોડ, તીસરી, જ્યોતિ શિંદે, ચૌથી, સુનીતા ચૌહાન, છઠવીં, શૈલેંદ્ર કુમાર યાદવ, લક્ષ્મી કૃમારી, જમનાલાલ શર્મા, સાતવીં, મનોજ, આઠવીં, રામચંદ્ર માલવીય, ચિત્રા પરમાર, આઠવીં, શેવેતા સત, સીમા ગુપ્તા, પાંચવીં, મુકેશ સોલંકી, આઠવીં, સૂરજ સિહ, પાંચવીં, ભાવના પાડે, સાતવીં, જયરાજ સિહ, સાતવીં, આશા છાપરે, ગ્યારહબી, બદના માલવીય, સાતવીં, કમલસિહ યાદવ, સાતવીં, રેખા, પાંચવીં, સુરેંદ્ર સિહ, મનીષ માલવીય, છઠવીં, રાજેશ કુમાર પાટીદાર, સાતવીં, લાલચંદ સિટાયા, પાંચવીં, રિતુરાજ પાંચાલ, તીસરી, ચંદ્રકિરણ માલવીય, સાતવીં, મુકેશ સોલંકી, સતોષ એસ. જગતાપ, પાંચવીં, મોનિકા શરદચંદ કરાડિપેઠે, તીસરી, ચંદ્રશેખર સાલંબે, છઠવીં, રાકેશ કુમાર માલવીય, નવમીં, જ્યોતિવાલા ચૌહાન, સંજ્યોત એસ. જગતાપ, રાજશ્રી પરિહાર, છઠવીં, સંગીતા બૈસ, સંજય શર્મા, દસવીં, અનામિકા શર્મા, આઠવીં, નવીન મહાજન, આઠવીં, અનામિકા ચૌધરી, સાતવીં, અનીતા મહાજન, નવમીં, આશા સિકદાર, આઠવીં, ચંદ્રકાંતા તલરેજા, દસવીં, દૂરેયા તૈયબઅલી કાશમીરી, આઠવીં, રીતા વૈલમા જૈન, આઠવીં, કામિની માલવીયા, સાતવીં, ભાવના ચૌહાન, આઠવીં, સુજાતા શર્મા, છઠવીં, અનિલ, ચૌથી, સુપ્રિયા પવાર, છઠવીં, ચંદ્ર પ્રકાશ જલોદિયા, આઠવીં, જ્યોતિ રાજાની, નવમીં, સુનીલ જગન્નાથ, સાતવીં, રેખા ચૌધરી, પાંચવીં, ક્રિતિજ પારાશાર, સાતવીં, જ્યોતિ ચૌહાન, છઠવીં, પંકજ નાડકર, આઠવીં, અવિનાશ શર્મા, આઠવીં, સંજય ચૌહાન, દસવીં, હેમત બરુઆ છઠવીં, મનીષ માલવીય, છઠવીં, કમલ સિહ યાદવ, છઠવીં, પેમચંદ, નવનીત નામદેવ, સાતવીં, વંદના માલવીય, સુનીતા ચૌહાન, છઠવીં, સંજય તિવારી, આઠવીં, ચંદ્ર પ્રભા સુર્યે, નવમીં, મુકેશ કટ્ટીયા, આઠવીં, મનીષ નાડકર, નવમીં, હરીશ મુકુટરાવ, સાતવીં, અશોક સિહ, સાતવીં, ઉમેશ શર્મા, સાતવીં, જગત સિહ આયામ, આઠવીં, આશા ચૌહાન, ભાવેશ બક્ષી, છઠવીં, વર્ષા સૂર્યવંશી, સાતવીં, સંગીતા જૈન, દસવીં, સંપના રાની, નવમીં, રેખા કુશવાહ, દસવીં, સંતોષ સિસોદિયા, આઠવીં, સીમા તલરેજા, આઠવીં, માનુશી રીકિત, દસવીં, કંચન શર્મા, આઠવીં, ગીતા ઠાકર, દસવીં, જ્યોતિ શિંદે, પાંચવીં, સંગીતા શર્મા, આઠવીં, કોકિલા ઠાકર, આઠવીં, તસનીમ, છઠવીં, અંજુ, આઠવીં, સીમા ઝાલા, આઠવીં, રીતા પરમાર, આઠવીં, સુનીતા સિલોદિયા, આઠવીં, ફરીદા ન્યાજ, નવમીં, નિધિ વ્યાસ, આઠવીં, ભાવના પાડે, આઠવીં, નન્દતા યાદવ, આઠવીં, જસપાલ કૌર, આઠવીં, લતાપાલ, દસવીં, માધ્વી શર્મા, આઠવીં, કવિતા દેશમુખ, દસવીં, સંધ્યા તેનગુનીયા, આઠવીં, દીપા, પાંચવીં, પ્રીતિ બાલા, આઠવીં, શેવેતા પાઠક, આઠવીં, નીતિકા સોની, સાતવીં, રીતા જૈન, ગ્યારહબી, રીતા રાજકૂપૂર પરમાર, આઠવીં, વર્ષા સૂર્યવંશી, સાતવીં, કંચન કીર્તન, દસવીં, રમેશ સોની, છઠવીં, કવિતા માલવીય, ચૌથી, દીપક રૂનીજા, આઠવીં, અંજલી ભટનાગર, છઠવીં, ગીતા ચૌહાન, દસવીં, જ્યોતિ ગુપ્તા, યોગ્યતા સ્વર્ણકાર, સાતવીં, સીમા વ્યાસ, દસવીં, સુનીલ કુમાર બડનેરે, આઠવીં, દીપક કુમાર, રૂનીજા, આઠવીં, અકલેશ ધોંગડે, સાતવીં, ફરીદા બી, નીંબી, પ્રીતિબાલા ગુપ્તા, આઠવીં, સંધ્યા પરમાર, છઠવીં, સમતા પરમાર, સાતવીં, સંજય શર્મા, સાતવીં, દીપક કેશરી, આઠવીં, સુનીલ કમાર જલોદિયા, સાતવીં, સુનીતા જાટવ, દસવીં, મીના સાહુ, દસવીં, અનુશી ભટનાગર, નવમીં, હરીશ મુકુટરાવ કંસે, સાતવીં, શૈલેંદ્ર વર્મા, સાતવીં, શૈલેંદ્ર યાદવ, નવમીં, રીતેશ જૈન, છઠવીં, છાયા નિગમ, દસવીં, આશીષ શર્મા, સાતવીં, ગંગા ખાટ્ટર, ગ્યારહબી, રૂકીના કેમકાર, સાતવીં, સંજીત દેવાસ।

અનિતા ઠાકર, છઠવીં, ખલરી। અમર બહાદુર, આઠવીં, કટની। આનંદ ચૌરસિયા, ઉમરિયાપાન, જિલ્લા જબલપુર। અશોક સિહ, નવમીં, ધર્મપૂરી। અજય સિહ, સૂરજપુર। શાંભુ પ્રસાદ ગુપ્તા, દસવીં, સીતાપુર। રાજેશ પાડેય, નવમીં, રમાશંકર, ઉપાધ્યાય, હીરાલાલ ગુપ્તા, બરગીડીહ જિલ્લા સરણુજા। સુજિત જૈન, ખેં. સુરેશ, ગ્યારહબી, ગોહદ, જિલ્લા જિણ્ડ। કીપિત મંડળોઈ, ધરગાંબ। ચંદ્રશેખર નેમા, મહેશવર સાકેત મિશ્રા, ધૂવકુમાર, ગ્યારહબી, જિરન્યા। નીરજ વાજપેયી, સાતવીં, બલવાડા। રાજેશ સોની, ઊન, જિલ્લા જીરગોન વિનીત સિહ દીક્ષિત, મુાઅાર। ઉમેશ રાજોરિયા, બરેલી। વૈશાલી, ઓબેદુલલાંગં, જિલ્લા રાયસેન। પુરુષોત્તમ મેધવાલ, સાતવીં, જાવદ। અર્જન બૈરાગી, ઉમ્મેદપુરા, જિલ્લા મંવસૈર।

ભારતી શર્મા, આઠવીં, બિર્રા। શ્રવણ સાહુ, કોસલા પામગઢ। ઘનશ્યામ પ્રસાદ, આઠવીં, સમેરા। અનિલ જાયસવાલ, આઠવીં, મદનપુર કરતાલા। વિજય ચંદેલ, દુલ્લાપુર, રાજકુમાર શર્મા, પંડીરિયા। ભોલાશંકર, આઠવીં, પરસખેત કોરબા। જિતેંદ્ર સાહુ, રેણમુઢા। અંજય પાડેય, છઠવીં, ચૈતમા। દિનેશ યાદવ, આઠવીં, મુકેશ સ્વર્ણકાર, અનિશ કટકવાર, બાલૌદા। સુરેશ પટેલ, સાલહે। અમિતાભ અવસ્થી, આઠવીં, ચાંપા। અરવિંદ કશ્યપ, શિવરીનારાયણ। રમેશ રાઠૌર, સપિયા। પ્રભાદેવી, સાતવીં, પેસમાં। સુનીલ ગુપ્તા, આઠવીં, કાકનવાળી। રામબાબુ ગુપ્તા, કરગીરોડ। ધર્મેન્દ્ર સાહુ, દિલીપ વાજપેયી, સંજય તિવારી,



चित्रः-अरविद कुमार नेमा, आठवीं, बटेसरा, नरसिंहपुर

बिलासपुर। शारतचंद्र, अमोदा, जांजगीर। कैलाश, सुखाराखेड़ी, सुधीर श्रीवास्तव, पत्थरगांव, चिला बिलासपुर।

झाड़िलाल नागवंशी, आठवीं, चंद्रभान सिह, दमवीं, अमरवाडा। यतेंद्र सिह, मोरडोगरी। संध्या जोशी, कपुर्दा। पुरुषोत्तम इंगले, बरारीपुरा, चिला छिंवाड़ा। सुनीता जैन, ग्याहरवीं, राजेंद्र साह, हिण्डोरिया, चिला बगोह।

राजेंद्र व्यास, आठवीं, महेंद्र सिह कर्णधार, आठवीं, नवीन तिवारी, नवमीं, नामली। लोकेश मेहता, आलोट। निलेश सोनी भावक, राजेंद्र सिह, परिवेश सोनी, चिला रतलाम। मुकेश रघुवंशी, दसवीं, गोपाल सिह किरार, चिला गुना

योगेंद्र पांडे, नवमीं, धरसीवा। इंद्रजीत गढोर, हीरशंकर, देवांगन। पदमावती पारकर, दसवीं, राजिम। पुरंदरसिह, चिलाईगढ़। नरेंद्र साह, दसवीं, भरायपाली, चक्रधर टाकर, रवोना, चिला रायपुर। जयश्री मिश्रा, बीमा।

लाल साहब वर्मा, सातवीं, भैयाजी, उपरारिया, हिमांशु दुबे, मातवीं, हरीश कुमार, सहावन। विनय शर्मा, नवमीं, राजेश सेन, चावरपाठा, चिला नरसिंहपुर। जावेद खान, पांचवीं, पचौर। रीना भावसार, पांचवीं, नरसिंहगढ़, चिला राजगढ़।

पंकज चौहान, नवमीं, खर्समया। सतीश कांत केशरी, महेश्वर माव, रायगढ़। मंगीता शर्मा, पांचवीं, घरघोडा। मनीष प्रधान, ग्यारहवीं, कुनकुरी। चिला रायगढ़। शुभा तिवारी, लालगांव। समयलाल सोधिया, दसवीं, गंगेय, चिला रीवा।

विनय भौर्य, खाम्हीडोल। शेषनारायण गठोर, ग्यारहवीं, सामतपुर। जितेंद्र, आठवीं, उमरिया। राकेश बबेल, दसवीं, चिला शहज़ेल। शारदा त्रिपाठी, छठवीं, रहिकवारा। अंबरीश त्रिपाठी, बद्रीप्रसाद पाठक, ग्याहरवीं, सोनवारी, चिला सतना।

अनिल चौहान, खेड़ा खर्जारिया। ब्रजेश गहलोत, आठवीं, महिदपुर। पदमा जैन, आठवीं, अंजू गुप्ता, आठवीं, सुधा अजमेरा, आठवीं, प्रेरणा सोनी, कन्हैयालाल कथवाल, ग्यारहवीं, आगर। मिलिद मकेश्वर, बड़नगर। विजेंद्र वर्मा, नितिन नामदेव, संजीव मालवीय, विष्णुकांत पांचाल, कृष्णभट्ट, खाचरोंद, गकेश मोनी, बिग्नाश्राम, नागदा, चिला उज्जैन।

एस.के. गुप्ता, मिरसा। मुभ्राष्टचंद्र श्रीवास्तव, ऊचिया। आनंद श्रीवास्तव, नवमीं, दिनेश श्रीवास्तव, चिला बतिया।

नरेंद्र मोहिंदा, भितवार। अर्भिषंक गौतम। चिला रावसियर। फागुराम कोसरे, आठवीं, मानेज गुप्ता, कोडागांव। तेजराम नेताम, आठवीं, खरथा। अर्भमन्यु कुवंग, शामतरा। भुवनलाल माहू, छठवीं, कुड़माला। नारायण सिह, मुढ़ीपार। हरिओम, दसवीं, गढोरा, भवानी शंकर, पटोद, चिला बस्तर। संतोष तिवारी, ढाढ़ा, मण्डल।

उमाशंकर, नवमीं, माहम्मद फुरकान खान, पी. प्रकाश, आशुतोष शर्मा, पांचवीं, शिवेंद्र पांडिया, नवमीं, मौनिका पांडिया, सातवीं, अनिल श्रीवास्तव, सुरेश कुमार, निशान श्रीवास्तव, रेणुका पांडिया, मनीष शर्मा, चिला जोपाल।

दिनेश पाटीदार, आठवीं, कीट। धर्मेन्द्र सोनी, नवमीं, कुक्षी। रामसिंह परमार, आठवीं, तिरला। सीमा श्रीवास्तव, छठवीं, दुर्गा रावल, मातवीं, लोकेंद्र सिह मोलकी, गधेश्याम, आठवीं, चिला धार। बहादुर सिह रावत, ओछापुर, चुरेना।

संजय लिटौरिया, सतीश शर्मा, हरपालपुर। चक्रेश जैन, आठवीं, विनोद जैन, आठवीं, भंगवा। जीवन शुक्ल, ग्यारहवीं,

रानीताल। गणेश शुक्ल, दसवीं, गंज। अतुल, दसवीं, नीगांव। सत्येंद्र मिश्र, आठवीं, गोरखपुर, नम्रता पांडे, रत्नेश पांडे, तीसरी, छतरपुर। उमा कुमारी तिवारी, जगदीश तिवारी, लुगासी, जिला छतरपुर।

अनिल सोगारे, दसवीं, हिडली। काशमीर मिह, पाथाखेड़ा। सतीश चौधरी, धनौरा। शशांक शेखर, छठवीं, शाहपुर, जिला बैतूल। अर्चना भारद्वाज, आलोक भारद्वाज, कवर्धा, रविनेश सोनी, जिला राजनांदगांव।

आलोक राठोर, दिनेश कोशल, भरीदा, भिलाईनगर। मोतीलाल यादव, लाटाबोड़ी। जोगेंद्र देवांगन, अजुंदा। अशोक राजपूत, कोहका। दिग्बिजय अंगारे, नवमी, निपानी। समीर छाकुर, नवमी, अजुंदा। जिला दुर्ग।

राहुल नागराले, नवमी, शुजालपुर। मुरली दास बैरागी, मातवीं, भरडा प्रशांत वैश्य, शुजालपुर। दिलीप जैन, शाजापुर। मार्नसिंग, आगर मालवा। जिला शाजापुर। कुलदीपा राठोर, आठवीं, बांकी, जिला सिवनी।

मंथा शर्मा, ग्यारहवीं, मुमन वर्मा, मातवीं, मनोज शर्मा, नवीन मुदगल, जिला इंदौरश्रीश कुमार, ग्यारहवीं, विदिशा। कमलेश बागुल, संजय जैन, दसवीं, भाबारा। दयाराम गोयल, ग्यारहवीं, अंजू नामदेव, छठवीं, मेघनगर, झाड़ुआ।

रत्ना खेरलांजी, वारामिवनी। भक्तराज बारेकर, दसवीं, डुधाग। प्रमोद गौतम, नवमी, कटंगी, जिला बालाधाट। महिपाल सिंह बुदेला, दसवीं, देरी जलीगा। राजेश नापित, अतुल मिश्र, जिला टीकमगढ़। कांता आसवानी, प्रदीप दुबे, विजय आसवानी, छठवीं, सनील सोमवंशी, दसवीं, मनीष भोमवंशी, सातवीं, सुशील सोमवंशी, सोहागपुर। दीनबंधु मालवीया, दीपक पाराशार, योगेश गौतम, टिमरनी। नरेंद्र निषाद, खापरखेड़ा। राजेंद्र सराठे, राजेश सोनी, पिपरिया। अनुजा परमाई, अर्पिता परसाई, मन्जा परसाई, नवमी, तवानगर। अर्चना राजपूत, सेमरी हरचंद। इरशाद अहमद, हरसूद। अभित कोसरवाल, संजय दुबे, जिला होशंगाबाद। बजेश गुर्जर, छठवीं, पुनासा, प. निमाड़। नॉदनी अरोड़ा, वसुदा अरोड़ा, फतेहपुरी, विल्ली प्रभाशकर, सातवीं, बजनगर, जिला संबलपुर (उडीला)। संजय सैनी, चौथी, बर्धा (महाराष्ट्र) मदन लाल देवता, रामपुर कोलिसरी।

दिसंबर अंक में हमने 'खेल खेल में' पुस्तिका के बारे में जानकारी प्रकाशित की थी। 1 जनवरी, 1987 से डाक की दर बढ़ गई है। इसलिये खेल खेल में पुस्तिका बुलवाने के लिए अब निम्नानुसार मूल्य की डाक टिकट या राशि भेजें -

प्रतियां	सहयोग राशि	डाक खर्च
1	1.00 रुपये	1.00 रुपये
2	2.00 "	2.50 "
3	3.00 "	4.00 "
4	4.00 "	5.50 "
5	5.00 "	7.00 "
10	10.00 "	14.00 "
15	15.00 "	21.00 "
20	20.00 "	28.00 "

मासिक चक्रमक बाल विज्ञान पत्रिका के स्वामित्व और अन्य तथ्यों के संबंध में विवरण:

प्रकाशन का स्थान भोपाल
प्रकाशन की अवधि मासिक
प्रकाशक का नाम: विनोद गयना
राष्ट्रीयता: भारतीय
पता: एकलव्य, ई-1/208, अरेगा कालोनी,
भोपाल 462 016
मद्रक का नाम: विनोद गयना
राष्ट्रीयता: भारतीय
पता: एकलव्य, ई-1/208, अरेगा कालोनी,
भोपाल 462 016

संपादक का नाम: विनोद गयना
राष्ट्रीयता: भारतीय
पता: एकलव्य, ई-1/208, अरेगा कालोनी,
भोपाल 462 016
उन व्यक्तियों के नाम: एकलव्य ई-1/208, अरेगा कालोनी,
बीर पते जिलक इस भोपाल 462 016
पत्रिका पर स्वामित्व है

मैं विनोद गयना, यह घोषणा करता हूँ कि मेरी अधिकतम जानकारी एवं विश्वास के अनुसार ऊपर दिए गए विवरण सत्य हैं।

विनोद गयना
(प्रकाशक के हस्ताक्षर)



12582

